



Tıp Fakültesine Yeni Başlayan Öğrencilerin Hedef ve Beklentileri

Samsun Üniversitesi Tıp
Fakültesi Bulguları ile
Uluslararası Karşılaştırma

Prof. Dr. Elif Mangan

Samsun Üniversitesi

Tıp Fakültesi

Amaç

01

Öğrencilerin
tıp eğitimine
ilişkin
motivasyon,
hedef ve
değerlerini
belirlemek

02

Bulguları
uluslararası
literatür
(Schmidt vd.)
ile
karşılaştırmak

03

Eğitim
planlaması
için öneriler
geliştirmek

Araştırma tasarımı



Kesitsel tanımlayıcı
çalışma



Veri toplama aracı:
yapılandırılmış anket
formu



2025-26 dönemin de tıp
fakültesine başlayan
öğrenciler

Anket İçeriđi

Demografik veriler

Tıp fakóltesi tercih
nedenleri

Eđitimden
beklentiler

İyi hekimlik özellik
algısı

Demografik Bilgiler

Cinsiyet

Mezun olunan lise türü

Tıp fakültesini tercih sırası

**Tıp
Fakülte
sini
Tercih
Etme
Nedenle
ri**

Yardım etme

Bilimsel merak

Saygınlık

Aile yönlendirmesi

İş garantisi

Diğer

**Eđitimden
Beklentiler ve
Kariyer
Hedefi**

Uzmanlık/TUS

Yurt dışı eğitim

Akademisyenlik

Pratisyenlik

Kararsız

Fakülte
den
temel
beklent
i

Akademik başarı

Araştırmalara katılım

**Sosyal sorumluluk
projelerine katılım**

Yurtdışı olanakları

Diğer

**İyi Bir
Hekimi
Tanımlay
an
Özellikl
er**

Bilgi

Deneyim


İletişim

Empati

**Etik değerlere
bağlılık**

Katılımcı Profili

- ◆ Toplam öğrenci: **106**
- ◆ Anket yanıtı: **86 (%81,2)**



Cinsiyet Dağılımı (n=96)

Cinsiyet	Sayı	Yüzde
Erkek	48	%55
Kadın	38	%44

Tıp Fakültesinin Tercih Nedeni

	n	%
Maddi/İş garantisi	34	%35,4
Birden çok neden	15	%15,6
Yardım etme	12	%12,5
Bilimsel merak	12	%12,5
Saygınlık	8	%8,3
Aile yönlendirmesi	5	%5,2

- **En baskın motivasyon:**

- *Maddi/iş garantisi (%35,4)*

- ✚ Yardım etme ve bilimsel merak eşit oranda (%12,5) yer almakta

- ✚ Çoklu neden belirtenlerin oranı dikkate değer (%15,6)


Öğrencilerin Tıp Fakültesinden Beklentileri

Seçenek	Sayı	Yüzde (%)
Akademik başarı	60	%62,5
Araştırmalara katılmak	4	%4,2
Sosyal sorumluluk projelerinde yer almak	3	%3,1
Yurtdışı eğitim olanakları	14	%14,6
Diğer	3	%3,1
Birden fazla seçenek işaretleyen	15	%15,6

• ✚ Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%62,5) fakülteden **akademik başarı ve güçlü teorik eğitim** bekliyor.

✚ **Yurtdışı eğitim** talebi dikkat çeken ikinci başlık (%14,6).

✚ Araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarına ilgi düşük olmakla birlikte **çoklu yanıt oranı %15,6**, beklentilerin birden fazla başlıkta birleştiğini gösteriyor.



İyi Bir Hekimin En Önemli Özelliđi

Özellik	Sayı	Yüzde (%)
Bilgi	9	%9,4
Deneyim	27	%28,1
İletişim	14	%14,6
Empati	23	%24,0
Etik değerlere bağlılık	6	%6,3
Birden çok seçenek işaretleyen	20	%20,8

- ✚ **Deneyim (%28,1)** ilk sırada yer alıyor → Öğrenciler pratik beceri ve klinik tecrübenin önemini vurgulamış.
- ✚ **Empati (%24,0)** beklenenin üzerinde güçlü bir değer → Hasta merkezli yaklaşım öne çıkıyor.
- ✚ **İletişim (%14,6)** ve **bilgi (%9,4)** daha düşük olsa da kayda değer.
- ✚ **%20,8'lik çoklu yanıt**, iyi hekimlik anlayışının **tek bir boyuta indirgenmediğini**, öğrencilerin özellikleri birlikte tanımladığını gösteriyor.

- **iş/garanti / maddi beklenti** en öne çıkıyor: bu, yerel ekonomik kaygı ve kariyer güvencesinin tıp tercihinde önemli bir faktör olduğuna işaret ediyor.
- Ancak **akademik başarı beklentisi** de çok yüksek: bu, öğrencilerin yalnızca "kurtuluş mesleği" olarak değil, gerçekten "bilgi + donanım + gelecek" olarak tıp okumayı düşündüğünü gösteriyor.
- "İyi hekimlik" algısında **deneyim + empati** önceliği: bu, öğrencilerin tıbbi donanım + insan ilişkisi + hekimlik kimliği öğelerini

Schmidt ve Ark. – Çalışma

Özeti

- **Almanya- Munich, İsveç – Stockholm, Hollanda – Utrecht, Birleşik Krallık – Leeds, Kıbrıs – Nicosia daki** tıp fakültesi öğrencilerinin motivasyon profillerini incelendi
- Öne çıkan temel faktörler:
 - ✓ **İnsana yardım etme (altruizm)**
 - ✓ **Bilimsel merak / öğrenme sevgisi**
- Ekonomik ve statü beklentisi – *ikincil düzeyde*

- Öğrencilerin büyük bölümü **hasta merkezli hekimlik** yaklaşımına önem verdi
- Empati ve etik değerler belirgin
- Araştırma isteği → akademik kariyer planları ile doğrudan ilişkili
- İçsel motivasyon profili dışsal faktörlerden daha güçlü

	Uluslararası	Samsun Üniv. Tıp Fak.
Altruizm - yardım etme	Yüksek	Orta düzey
Bilimsel merak	Yüksek	Orta düzey
İş/maddi beklenti	İkincil	Birinci sırada
Akademik gelişim beklentisi	Güçlü	%62,5 ile güçlü
Empati/etik	Vurgulu	Empati yüksek

- Bizde **ekonomik güvence** birinci motivasyon → literatürden farklı
- Ancak akademik gelişim beklentisi **uluslararası seviyeye yakın veya yüksek**
- İyi hekimlik algısında **empati güçlü**

Neden Bu Fark?

Olası açıklamalar:

- Ekonomik koşullar → güvenceli meslek arayışı
- TUS merkezli rekabetçi sistem
- Erken klinik deneyim beklentisi
- Araştırma kültürünün henüz olgunlaşma sürecinde olması

Eğitim Stratejisi Önerileri

- ✓ Araştırma projeleri, öğrenci bilim toplulukları desteklenmeli
- ✓ Yurt dışı değişimleri görünür ve erişilebilir kılınmalı
- ✓ Empati-iletişim-etik modülleri güçlendirilmeli

Sonuç

Öğrencilerimiz

- güvenceli bir gelecek isteyen,
 - akademik yükselişe açık,
 - deneyim ve empatiyi önemseyen
- bir hekimlik profili taşımaktadırlar.



Samsun Üniversitesi Tıp
Fakültesi