



T.C.

SAMSUN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V

2025-2026

EĞİTİM REHBERİ



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

YÖNETİCİLERİMİZ	
Rektör	Prof. Dr. Mahmut AYDIN
Dekan	Prof. Dr. Elif MANGAN
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Zülfinaz Betül ÇELİK
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Sakine Merve AYDIN
Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hüseyin Avni UYDU
Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Osman Can YONTAR
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Umut TUNCEL
Baş Koordinatör	Prof. Dr. Reyhan ÇALIŞKAN
Dönem I Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Özlem CESUR GÜNAY
Dönem I Koordinatör Yrd.	Öğr. Gör. Dr. Ebru YOLAÇAN
Dönem II Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Nusret ÇİÇEKLİ
Dönem II Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Nagehan ÖZYILMAZ
Dönem III Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Dilşat ERÜMİT ÇAMAŞ
Dönem III Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇEÇEN
Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. Mustafa YENERÇAĞ
Dönem IV Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. İsmet Miraç ÇAKIR
Dönem V Koordinatörü	Doç. Dr. Asude ÜNAL
Dönem V Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Esra YILMAZ
Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Murat YÜCEL
Dönem VI Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Metin YADİGAROĞLU
Fakülte Sekreteri	Kerim TAŞKIRAN



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V AKADEMİK TAKVİMİ

Derslerin Başlaması	1 Eylül 2025
Dönem içi Yarıyıl Tatil	19-23 Ocak 2026
Derslerin Bitimi	22 Mayıs 2026
Dönem Sonu Staj Bütünleme Sınavları	08-26 Haziran 2026

2025-2026 Resmi Tatiller Takvimi		
Zafer Bayramı	30 Ağustos 2025	Pazar
Cumhuriyet Bayramı Arifesi	28 Ekim 2025	Çarşamba
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2025	Perşembe
Yılbaşı gecesi	31 Aralık 2025	Salı
Yılbaşı	1 Ocak 2026	Perşembe
Ramazan Bayramı Arifesi	18 Mart 2026	Çarşamba
Ramazan Bayramı 1. gün	19 Mart 2026	Perşembe
Ramazan Bayramı 2. gün	20 Mart 2026	Cuma
Ramazan Bayramı 3. gün	21 Mart 2026	Cumartesi
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2026	Perşembe
Emek ve Dayanışma Günü	1 Mayıs 2026	Cuma
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2026	Salı
Kurban Bayramı Arifesi	26 Mayıs 2026	Salı
Kurban Bayramı 1. gün	27 Mayıs 2026	Çarşamba
Kurban Bayramı 2. gün	28 Mayıs 2026	Perşembe
Kurban Bayramı 3. gün	29 Mayıs 2026	Cuma
Kurban Bayramı 4. gün	30 Mayıs 2026	Cumartesi
Demokrasi Bayramı	15 Temmuz 2026	Çarşamba

****Arife günleri öğleden sonra tatildir.**



STAJ PROGRAMI

Sıra No	Stajın Adı	Süre (Hafta)
1	Nöroloji (1-19 Eylül)	3
2	Beyin ve Sinir Cerrahisi (22 Eylül- 3 Ekim)	2
3	Aile hekimliği (6-17 Ekim)	2
4	Göz Hastalıkları (20-31 Ekim)	2
5	Ortopedi ve Travmatoloji (3-14 Kasım)	2
6	Acil Tıp (17 Kasım-5 Aralık)	3
7	Plastik cerrahi (8 -19 Aralık)	2
8	Kalp Damar Cerrahisi (22 Aralık-2 Ocak)	2
9	Anesteziyoloji ve Reanimasyon (5-16 Ocak)	2
10	Deri ve Zührevi Hastalıklar (26 Ocak-3 Şubat)	2
11	Üroloji (4-13 Şubat)	2
12	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (16 Şubat-6 Mart)	3
13	Radyoloji (9-19 Mart)	2
14	Çocuk Cerrahisi (23-27 Mart)	1
15	Göğüs Cerrahisi (30 Mart-3 Nisan)	1
16	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (6-10 Nisan)	1
17	Ruh S. ve Hastalıkları (13-24 nisan)	2
18	Seçmeli Staj (27 Nisan-8 Mayıs)	
	Nükleer tıp	2
	Tıbbi genetik	2
	Akılcı Farmakoloji	2
19	Adli tıp (11-22 Mayıs)	2



STAJ PROGRAMI AKTS TABLOSU

Staj Kodu	Staj Adı	Süre (Hafta)	Teorik (Saat)	Pratik (Saat)	AKTS
TIP501	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	18	50	3
TIP502	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	36	32	4
TIP503	Göz Hastalıkları	2	34	28	3
TIP504	Kalp Damar Cerrahisi	2	45	27	3
TIP505	Fizik ve Tedavi Rehabilitasyon	1	20	12	2
TIP506	Ortopedi ve Travmatoloji	2	28	44	4
TIP507	Üroloji	2	27	34	3
TIP508	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	3	43	61	4
TIP509	Adli Tıp	2	30	28	3
TIP510	Deri ve Zührevi Hastalıklar	2	32	32	3
TIP511	Plastik Cerrahi	2	31	40	3
TIP512	Nöroloji	3	60	43	5
TIP513	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2	42	30	3
TIP514	Radyoloji	2	30	26	3
TIP516	Acil Tıp	3	59	45	4
TIP517	Göğüs Cerrahisi	1	20	8	1
TIP518	Çocuk Cerrahisi	1	18	6	1
TIP519	Aile Hekimliği	2	35	29	2
SEÇ501	Nükleer Tıp	2	33	16	2
SEÇ507	Tıbbi Genetik	2	36	36	2
SEÇ508	Akılcı Farmakoloji	2	29	20	2
TOPLAM		38			60



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM V SINAV TARİHLERİ

	SINAV	BÜTÜNLEMELER
Nöroloji	18-19 Eylül Saat 10.30	08 Haziran 2026 Saat 10.30
Deri ve Z. Hastalıklar	3 Şubat Saat 10.30	09 Haziran 2026 Saat 10.30
Çocuk cerrahisi	27 Mart Saat 10.30	10 Haziran 2026 Saat 10.30
Beyin ve Sinir Cerrahisi	3 Ekim Saat 10.30	11 Haziran 2026 Saat 10.30
Göğüs Cerrahisi	3 Nisan Saat 10.30	12 Haziran 2026 Saat 10.30
Üroloji	13 Şubat Saat 10.30	13 Haziran 2026 Saat 10.30
Aile Hekimliği	16-17 Ekim Saat 10:30	14 Haziran 2026 Saat 10.30
Acil Tıp	4-5 Aralık Saat 10.30	15 Haziran 2026 Saat 10.30
KBB	5-6 Mart Saat 10.30	16 Haziran 2026 Saat 10.30
Kalp Damar Cerrahisi	2 Ocak Saat 10.30	17 Haziran 2026 Saat 10.30
Adli Tıp	21-22 Mayıs Saat 10.30	18 Haziran 2026 Saat 13.30
Göz Hastalıkları	31 Ekim Saat 10.30	19 Haziran 2026 Saat 13.30
Ortopedi ve Travmatoloji	14 Ekim Saat 10.30	20 Haziran 2026 Saat 13.30
Plastik cerrahi	19 Aralık Saat 10.30	21 Haziran 2026 Saat 10.30
Radyoloji	18 Mart Saat 10.30	22 Haziran 2026 Saat 13.30
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	23-24 Nisan Saat 10:30	23 Haziran 2026 Saat 10.30
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	16 Ocak Saat 10.30	24 Haziran 2026 Saat 10.30
Seçmeli Stajlar	7-8 Mayıs Saat 10.30	25 Haziran 2026 Saat 10.30
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	10 Nisan Saat 10.30	26 Haziran 2026 Saat 10.30

**Bütünleme tarihleri öğrencilerin birden fazla dersten kalmaları durumunda değiştirilebilir.

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Genel radyoloji bilgisi edinme, radyoloji bilim dalının kapsamını ve temel görüntüleme yöntemlerinin prensiplerini kavrama, klinik bulgulara göre uygun radyolojik yöntemleri seçebilme, temel radyolojik anatomi tanıma, hastalıkların tipik radyolojik bulgularını yorumlayabilme ve ayırıcı tanı yapabilme becerilerini kazandırmaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas iskelet ve nörolojik muayene yapar.
- Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
- Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, lomber ponksiyon, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
- Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöro radyolojik testler ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
- Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
- Birinci basamak düzeyinde demiyelinizan hastalıklar, baş ağrıları, hareket bozuklukları, demans, epilepsi, beyin damar hastalıkları, sinir sistemi enfeksiyonları, sinir sisteminin nutrisyonel ve toksik hastalıkları, kraniyal sinir patolojileri, uyku bozuklukları, periferik sinir hastalıkları, kas hastalıkları, bilinç ve bilinç bozuklukları, KIBAS, yüksek kortikal fonksiyonların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
- Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilmek.



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

- İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey- toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
- Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
- Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
- Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
- Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.



BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Bu stajın temel amacı, tıp fakültesi 5. sınıf öğrencilerine beyin ve sinir cerrahisi pratiğine bütüncül bir bakış kazandırmak, bu alandaki temel yaklaşım ilkelerini tanıtmak ve nörolojik hastalıkların cerrahi yönünü anlamalarını sağlamaktır.

Tıbbın en karmaşık alanlarından biri olan beyin cerrahisi, yalnızca teknik beceriler değil; aynı zamanda analitik düşünme, sabır, ekip çalışması ve etik derinlik gerektirir. Bu kısa süreli stajda, öğrencilerin nöroşirürjikal düşünce tarzıyla tanışmaları, hastaya bütüncül yaklaşım becerisi geliştirmeleri ve nörolojik hastalıklara multidisipliner bir bakış kazanmaları hedeflenmektedir.

Staj, bir uzmanlık alanına doğrudan temas etmeyi sağlamakla kalmaz; aynı zamanda tıpta karar verme süreçlerinin karmaşıklığını, yaşam kalitesi odaklı yaklaşımın önemini ve cerrahi disiplinin entelektüel altyapısını da öğrencilerle buluşturmayı amaçlar.

Öğrenim Kazanımları:

- Beyin ve sinir cerrahisinin kapsamını ve temel ilgi alanlarını tanımlayabilme
- Nörolojik ve nöroşirürjik acilleri ayırt edebilme
- Temel kranial ve spinal patolojileri tanıyabilme
- Nörolojik ve nöroşirürjik acilleri ayırt edebilme
- Görüntüleme yöntemlerinin yorumlanmasına giriş düzeyinde hâkim olma
- Multidisipliner yaklaşımlarda beyin cerrahisinin rolünü kavrama

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Aile Hekimliği stajının amacı, tıp fakültesi öğrencilerine hekimlik mesleğinin gereklerini tutum ve davranış olarak yerleştirerek pratiğin güçlendirilmesi doğrultusunda nitelikli bir birinci basamak sağlık hizmeti sunmak için gerekli donanıma sahip hekimlerin yetişmesine katkıda bulunmaktır. Aile Hekimliği bakış açısı ile hastayı bütüncül yaklaşım ile değerlendirme yetkinliğinin kazandırılmasına katkıda bulunmaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini, Aile hekimliğinin tanımı ve temel ilkelerini Aile Hekimliği ile ilgili mevzuatları açıklar.
- Birey, aile ve toplum düzeyinde bütüncül sağlık hizmetini önemser, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütür.
- Etkili iletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada genel muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
- Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, birinci basamak düzeyinde ön tanı-tanıya yardımcı olacak tetkikleri belirler bu tetkikleri yorumlar.
- Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, topuk kanı almak, kendi kendine meme muayenesi yapmayı ve doğru emzirmeyi öğretmek gibi birinci basamağa özgü temel becerileri uygular.
- Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
- Tüm yaş gruplarında toplumda sık karşılaşılan hastalıkların ulusal çekirdek eğitim programındaki kodlamalarına uygun şekilde planlamasını yapar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemine yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık ve sağlık eğitimi verir ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
- Birinci basamakta bebek ve çocuk izlemi, gebe ve lohusa izlemi, periyodik sağlık muayeneleri, bağışıklama, aile planlaması, aile danışmanlığı, sigara bıraktırma ve kanser tarama hizmetlerini yürütür ve bu konularda danışmanlık verir.



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

- Evde bakım hizmetlerini öğrenir, yaşlıları etkileyen hastalıkları bilir, yaşlı, engelli ve kronik hastalığı olanların izleme ilkelerini bilir.
- İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksel ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
- Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
- Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
- Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
- Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Göz hastalıkları stajı, tıp fakültesi öğrencilerine oftalmoloji alanındaki temel bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar. Öğrencilerin, toplumda sık karşılaşılan göz hastalıklarını tanıyabilmesi, birinci basamak düzeyinde uygun yaklaşımı sergileyebilmesi, gerekli durumlarda tedavi uygulayabilmesi ve ileri merkezlere yönlendirme yapabilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, görme ile ilgili şikayetleri olan hastaların anamnezini alma, fizik ve göz muayenesini yapma, temel tanı yöntemlerini kullanma, tedavi planlama, hastayı bilgilendirme ve koruyucu önlemler alma konularında yetkinlik kazanır.

Öğrenim Kazanımları:

- Etkin iletişim becerilerini kullanarak göz hastalıkları ile ilgili başvuran hastaların şikayetlerini dinler, özgeçmiş ve soygeçmiş bilgilerini alır.
- Göz hastasına sistematik bir şekilde fizik ve oftalmolojik muayene (görme keskinliği, pupilla, göz hareketleri, biyomikroskopi, fundus muayenesi vb.) yapar.
- Elde edilen bulgularla ön tanı koyar ve gerekli durumlarda ileri tanı yöntemlerini belirler.
- Göz hastalıklarına yönelik temel laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini (göz ultrasonu, OCT, görme alanı vb.) tanır ve sonuçlarını yorumlar.
- Poliklinik ve servis hizmetlerine aktif katılarak hasta takibi yapar, hasta dosyasını düzenler.
- Aydınlatılmış onam alır ve hasta haklarına saygı göstererek etik ilkelere uygun davranır.
- Göz hastalıklarında sık karşılaşılan acil durumları (akut glokom atağı, göz travması, ani görme kaybı vb.) tanır, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve sevk eder.
- Yüzeysel yabancı cisim çıkarılması, topikal tedavi düzenlenmesi, göz pansumanı ve oküler enjeksiyon uygulamaları gibi basit oftalmolojik girişimleri uygular.
- Gözyaşı kanalı muayenesi ve Schirmer testi gibi temel tanısal uygulamaları tanır ve gerektiğinde uygular.
- Sık görülen göz hastalıkları hakkında hastayı bilgilendirir, korunma yolları ve erken tanının önemi konusunda danışmanlık verir.



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

- Göz sağlığını etkileyen sistemik hastalıklar (diyabet, hipertansiyon, tiroid hastalıkları vb.) hakkında bilgi sahibi olur ve göz bulgularını yorumlar.
- Hasta, hasta yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Ortopedik hastalıklara bütüncül bir klinik bakış açısı kazandırmak; travmatolojik durumlarda acil ve etkili müdahale becerilerini geliştirmek; öğrencinin temel ortopedik bilgi, fizik muayene, tanı ve girişimsel yaklaşımlara hakimiyetini sağlamaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- Ortopedik terminolojiye hakim olur; kas-iskelet sisteminin temel anatomik yapıları ve fonksiyonlarını açıklar.
- Yaygın ortopedik hastalıkları tanıır; klinik yaklaşımları ve fizik muayene bulgularını sıralar.
- Üst ve alt ekstremitelerin nörovasküler muayenesini yapar; fonksiyonel anatomiye değerlendirir.
- Travma hastasına ilk yaklaşım algoritmasını bilir; temel yaşam desteği eşliğinde acil müdahaleyi uygular.
- Ekstremitte kırık ve çıkıklarında temel redüksiyon yöntemlerini açıklar; alçı ve atel uygulamalarının prensiplerini kavrar.
- Ortopedik onkolojik hastalıkları tanıır; iyi ve kötü huylu kemik tümörlerinin temel farklarını ayırt eder.
- Omurga hastalıklarında klinik yaklaşımı bilir; nörolojik muayenede kritik bulguları tanıır.
- Sporcu yaralanmalarına özgü durumları tanıımlar; konservatif ve cerrahi yaklaşımlar hakkında bilgi sahibidir.
- Pediatrik travmalarda yaşa özgü kırık tiplerini tanıır; müdahale farklarını bilir.
- Pediatrik ortopedik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur; tanı ve yönlendirme kriterlerini öğrenir.

ACİL TIP STAJI
AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Acil tıbbın kapsamını tanıma, yaşamı tehdit eden durumlara ilk müdahaleyi öğrenme, temel resüsitasyon bilgilerini kazanma, acil servislerde sık karşılaşılan semptom ve hastalıklara yönelik tanı ve tedavi yaklaşımlarını uygulama becerisi kazandırmaktır. Ayrıca ekip çalışması, zaman yönetimi ve hızlı karar alma yetkinlikleri desteklenir.

Öğrenim Kazanımları:

- Acil tıbbın kapsamını ve acil servisin işleyişini tanımlar.
- Acil triaj sistemlerini ve hastaların önceliklendirilmesini açıklar.
- Yaşam tehdidi oluşturan durumları (hava yolu tıkanıklığı, solunum yetmezliği, dolaşım bozukluğu, bilinç değişikliği, şok vb.) tanır.
- Temel yaşam desteği (BLS) ve ileri yaşam desteği (ALS) algoritmalarını açıklar ve uygular.
- Travma hastasına yaklaşımı ve primer/sekonder değerlendirme basamaklarını uygular; tüm sistem travmalarını tanır, yönetimi ile ilgili algoritmaları uygulayabilir.
- Acil servis ortamında sık görülen şikâyetler (göğüs ağrısı, karın ağrısı, baş ağrısı, dispne, senkop, nöbet, vb.) için tanı ve ilk tedavi yaklaşımını belirler.
- Acil EKG bulgularını yorumlar (STEMI, aritmiler, elektrolit bozukluklarına bağlı değişiklikler vb.).
- Acil laboratuvar testlerinin yorumlanmasını ve hızlı karar süreçlerinde kullanılmasını öğrenir.
- Acil ultrasonografi (POCUS) kullanım alanlarını ve temel uygulamalarını tanır; travmaya odaklı genişletilmiş ultrasonografi protokolünü (e-FAST) tanımlar.
- Sıvı ve elektrolit bozukluklarını ve yönetimini açıklar; hipovolemi, dehidratasyon ve hipernatremi gibi tabloları tanır ve tedavi eder.
- Sık karşılaşılan toksikolojik tabloları tanır ve ilk müdahaleyi uygular.
- Anksiyete, ajitasyon, konfüzyon gibi akut mental durum değişikliklerinin nedenlerini ve yönetimini açıklar.
- Kardiyak arrest, anaflaksi, status epileptikus, hipertansif kriz gibi kritik tabloların yönetim basamaklarını öğrenir.
- Hekim-hasta iletişimini ve hasta yakınları ile kriz iletişimi becerilerini geliştirir.
- Multidisipliner ekip içinde etkin çalışma ve hızlı karar alma becerilerini uygular.

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Plastik Cerrahi ile ilişkili sık görülen hastalıkların bu staj sayesinde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda Plastik cerrahi hastalarının birinci basamak düzeyinde yönetebilme; bu kapsamda sık görülen hastalık veya sorunlara yönelik ön tanı veya tanı koyma, tedavi etme veya ilk müdahaleyi yaparak uygun şekilde sevk etme, izlem ve koruyucu önlemleri alma ve uygulama yetkinliklerini kazandırmaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- Etkin iletişim tekniklerini kullanarak Plastik Cerrahi hastalarından yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş ve sistem sorgulayarak hastaların öyküsünü alır.
- Hastanın fizik muayenesini yapar. Elde ettiği bulgulara göre ön tanı koyar.
- Tanıyı kesinleştirme için uygun tanı yöntemlerini uygun sırada seçip sonuçlarını yorumlar, gerekirse daha ileri tetkikleri planlar.
- Yatan hasta dosyasının hazırlar.
- Aydınlatılmış onam ve/veya tedaviyi ret formu alır.
- Sistemlere yönelik detaylı fizik muayene yapar.
- Hastanın ameliyat öncesi hazırlıklarının tamamlanması, istenilen laboratuvar ve radyolojik tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına, bilgisayar sistemindeki izlemine kaydeder.
- Hastanın ameliyat sonrası bakımında etkin rol oynar.
- Hastaya order edilen ilaçları hasta tabelasına ve otomasyon sistemine yazar.
- Taburculuğu planlanan hastanın epikrizini hazırlayıp reçetesini düzenler.
- Taburculuk sonrası dikkat edilecek hususları hastaya bildirir.
- Birinci basamak düzeyinde plastik cerrahiye ilgilendiren acil durumları tanıyabilir, birinci basamak düzeyinde ilk tedavisini yapar ve uygun şartları sağlayıp uygun birime sevk eder.
- Cerrahi hastalıklara yönelik temel tıbbi girişimleri (lokal anestezi, yüzeysel sütür atma ve alma, yara ve yanık bakımı vb.) uygular.
- Sık karşılaşılan deri kanserlerinin ön tanısını koyabilir, önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları edinir ve bireyleri bilgilendirir.



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

- Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
- Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.
- Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştirel değerlendirir ve sunar.
- Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda kanıta dayalı yaklaşımları benimser.
- Mevcut sağlık sistemini ve mevzuatı öğrenir.
- İntörn karnesinde yer alan hekimlik becerileri başta olmak üzere, hekimlik hayatında, gereken beceri eğitimlerinin pratik uygulamalarını arttırmanın önemini kavrar.



KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Kalp ve Damar Cerrahisi stajı, tıp fakültesi öğrencilerinin kardiyovasküler sistem cerrahisi hakkında temel bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamayı amaçlar. Bu stajda öğrenciler; cerrahi anatomi, temel kalp cerrahisi prensipleri, kardiyopulmoner baypas sistemleri, vasküler hastalıkların cerrahi yaklaşımları, hasta değerlendirmesi ve temel uygulamaları içeren eğitim süreçlerinden geçerler.

Kalp ve damar hastalıklarının cerrahi tedavisine yönelik temel teorik bilgiler edinmiş, sık karşılaşılan damar hastalıklarını tanıyabilen, temel klinik muayeneyi yapabilen, temel girişimsel işlemler uygulayabilen ve ileri tedavi seçeneklerini tanımlayabilen bir mezuniyet öncesi tıp öğrencisi yetiştirmek.

Öğrenim Kazanımları:

- Kalp ve damar hastalıklarının temel patofizyolojisini ve klinik tablolarını tanımlayabilme
- Kardiyovasküler sistemin fizik muayenesini yapabilme
- Kardiyopulmoner baypas sisteminin çalışma prensiplerini açıklayabilme
- Sık karşılaşılan damar hastalıklarında temel tedavi algoritmalarını açıklayabilme
- Kan basıncı ölçme, turnike uygulama gibi girişimsel becerileri uygulayabilme
- Basit sütür atma, pansuman yapma ve periferik damar muayenesi gibi uygulamaları gerçekleştirebilme
- Emboli, tromboz, damar yaralanmaları gibi vasküler acillere ilk müdahaleleri yapabilme
- Kardiyovasküler sistem muayenesini eksiksiz yapar.
- Kan basıncını doğru şekilde ölçer.
- Bandaj ve turnike uygular.
- Kardiyopulmoner baypasın temel prensiplerini açıklar.
- Aort diseksiyonu ve anevrizmalarını klinik olarak tanır ve yönlendirir.
- Kapak hastalıklarının tanı ve cerrahi tedavi prensiplerini tanımlar.
- Konjenital kalp hastalıkları hakkında temel bilgi verir.
- Yenilikçi endovasküler tedaviler ve ileri yaşam destek yöntemlerini gözlemleyerek öğrenir, temel uygulamaları anlayabilir.



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI
AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının temel amacı, tıp fakültesi 5. sınıf öğrencilerine perioperatif hasta yönetimi, genel ve rejyonel anestezi uygulamaları, yoğun bakım ilkeleri ve temel yaşam desteği konularında bilgi ve deneyim kazandırmaktır. Bu staj kapsamında öğrencilerin, bir hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki değerlendirme sürecini bütüncül bir yaklaşımla öğrenmeleri; invaziv ve non-invaziv monitorizasyon yöntemlerini tanımaları ve acil durumlara yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Ayrıca staj boyunca öğrencilerin, anestezi pratiğinde hasta güvenliği, ekip içi iletişim ve etik sorumluluklar konusunda farkındalık geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Yoğun bakım ve ameliyathane ortamlarında gözlem ve uygulama ile klinik karar süreçlerine aktif katılım teşvik edilmektedir.

Öğrenim Kazanımları:

- Anesteziyoloji pratiğinin temel kavramlarını ve uygulama alanlarını tanımlayabilme
- Genel ve rejyonel anestezi türlerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını ayırt edebilme
- Premedikasyon, monitorizasyon, sıvı ve kan transfüzyon yönetimi konularında temel bilgi sahibi olma
- Mekanik ventilasyon ve yoğun bakım ilkelerine giriş düzeyinde hâkim olma
- Kardiyopulmoner resüsitasyon ve temel yaşam desteği algoritmalarını tanıyabilme
- Anamnez alma ve basit preoperatif değerlendirme yapabilme
- Havayolu değerlendirmesi yapabilme ve temel havayolu açıklığını sağlama tekniklerini gözlemleme
- Yoğun bakımda sık karşılaşılan klinik durumları izleyebilme
- Ameliyathane ve yoğun bakım ortamında hasta güvenliği ve asepsi-antisepsi kurallarına uygun davranabilme
- Gözlemediği anestezi uygulamalarını tanımlayıcı şekilde ifade edebilme
- Cerrahi süreçlerde ekip çalışmasının önemini fark etme
- Hasta mahremiyeti ve etik değerlere saygı gösterme
- Ağır hasta yönetiminde empati ve sorumluluk bilinci geliştirme



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

- Bilimsel ve kanıta dayalı yaklaşımın önemini anlama
- Kritik karar süreçlerinde rehberlere ve klinik deneyime dayalı düşünme alışkanlığı edinme

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajı, tıp fakültesi öğrencilerine dermatoloji alanındaki temel bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin, deri ve zührevi hastalıklar alanında sık görülen hastalıkları tanıyabilmesi, ayırıcı tanı yapabilmesi ve temel tedavi yaklaşımlarını kavrayabilmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin hasta-hekim iletişimi, etik değerler ve multidisipliner yaklaşımlar konularında da farkındalık kazanmaları beklenmektedir.

Öğrenim Kazanımları:

- Etkin iletişim becerilerini kullanarak yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş ve sistem sorgulayarak dermatoloji hastalarından anamnez alır.
- Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yapar.
- Ülkemizde birinci basamak pratisyen hekimlerin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanıyarak ve tedavilerini gerçekleştirir.
- Tanıyı kesinleştirme için uygun tanı yöntemlerini uygun sırada seçip sonuçlarını yorumlar, gerekirse daha ileri tetkikleri planlar.
- Sık karşılaşılan ve morbidite ve mortalitesi yüksek olan deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanıyarak ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir.
- Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelinin bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirir.
- Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları sıralar ve bildirim şeklini açıklar.
- Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjiyoödem, eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanıyarak, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- Poliklinik ve servis hizmetlerine aktif katılarak hasta takibi yapar, hasta dosyasını düzenler.
- Aydınlatılmış onam ve/veya tedaviyi ret formu alır.



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

- Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
- Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştirel değerlendirir ve sunar.
- Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda kanıta dayalı yaklaşımları benimser.



ÜROLOJİ STAJI AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Üroloji stajının temel amacı, tıp fakültesi öğrencilerine ürogenital sistem hastalıkları hakkında temel bilgi, klinik yaklaşım ve pratik becerileri kazandırmaktır. Öğrencilerin, idrar yolları ve erkek genital sistemiyle ilgili sık karşılaşılan hastalıkları tanıyabilmesi, ayırıcı tanı yapabilmesi ve temel tedavi yaklaşımlarını kavrayabilmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin hasta-hekim iletişimi, etik değerler ve multidisipliner yaklaşımlar konularında da farkındalık kazanmaları beklenmektedir.

Öğrenim Kazanımları:

- Ürogenital sistemin anatomik yapısını ve fizyolojisini tanımlayabilmek.
- Üriner sistem enfeksiyonları, Benign prostat hiperplazisi, ürolitiazis, hematüri, mesane ve prostat kanseri gibi hastalıkların klinik bulgularını ve tanı yöntemlerini açıklayabilmek.
- Ürolojik muayene, laboratuvar tetkikleri, görüntüleme yöntemleri (USG, IVP, BT vb.) hakkında bilgi sahibi olmak ve yorumlayabilmek.
- Testis torsiyonu, akut üriner retansiyon, renal kolik gibi acil ürolojik durumların ayırıcı tanı ve yönetimini bilmek.
- Ürolojik hastalıklarda cerrahi ve medikal tedavi seçeneklerini genel hatlarıyla değerlendirebilmek.
- Üretral kateter takılması, mesane irrigasyonu gibi temel girişimsel işlemlerde gözlem yapmak ve/veya katılım sağlamak.
- Hasta mahremiyetine, bilgilendirilmiş onama ve etik yaklaşımlara dikkat etmek.
- Ürolojik vakaların yönetiminde diğer branşlarla iş birliği içinde çalışmanın önemini kavramak.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Kulak burun boğaz hastalıkları stajı, tıp fakültesi öğrencilerine otorhinolaringoloji alanındaki temel bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar. Bu staj ile öğrencilerin preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri Kulak Burun Boğaz Hastalıkları disiplinine entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek, bu alanda anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun sorunlarına yaklaşım sağlama ve gereken durumlarda ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

Öğrenim Kazanımları:

- İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada Kulak-Burun-Boğaz ve Baş Boyun muayenesi yapar. Otoskop muayenesini yapar. Denge ve vestibüler sistemi değerlendirir. Baş dönmeli bir hastada etyolojik faktörü santral/periferik olarak ayırır.
- Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
- Burun kanamasına müdahale edebilmek, DixHallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilmek, diyapozon testlerini uygulamak, burun tamponu uygulamak, yüzeysel sütür atabilme ve alabilme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
- Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
- Birinci basamak düzeyinde alerjik ve nonallerjik rinit, boyun kitleleri, akut ve kronik tonsillit, adenoid hipertrofisi, laringofaringeal reflü hastalığı, nazofarinks kanseri, fasiyal sinir hastalıkları, havayolu tıkanıklıkları, trakeotomi, maksillofasyal travmalar, otitis media, meniere hastalığı, vestibüler schwannom, labirentitler, ani işitme kaybı, tükürük bezi hastalıkları, larinks kanseri, akut ve kronik rinosinüzit, sinonazal polipler, sinonazal tümörler, konjenital hastalıklar, nazal travma ve yabancı cisimler, septal deviasyon, disfoniler, tıkaçıcı uyku apnesi sendromu, otoskleroz vertigo, işitme kayıpları, oral bölgenin malign ve benign hastalıkları, tiroid hastalıkları, dış kulak yolu hastalıklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla

ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.

- İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey- toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
- Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
- Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
- Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
- Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.



RADYOLOJİ STAJI
AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Genel radyoloji bilgisi edinme, radyoloji bilim dalının kapsamını ve temel görüntüleme yöntemlerinin prensiplerini kavrama, klinik bulgulara göre uygun radyolojik yöntemleri seçebilme, temel radyolojik anatomiye tanıma, hastalıkların tipik radyolojik bulgularını yorumlayabilme ve ayırıcı tanı yapabilme becerilerini kazandırmaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- Radyoloji bilim dalının kapsamını ve temel görüntüleme yöntemlerinin (Röntgen, Ultrasonografi, Bilgisayarlı Tomografi, Manyetik Rezonans Görüntüleme) prensiplerini tanımlar.
- Temel radyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını, endikasyon ve kontrendikasyonlarını açıklar.
- Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin çeşitlerini, kullanım alanlarını, yan etkilerini ve temel tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- Temel radyolojik anatomik yapıları tanımlar ve görüntüler üzerinde gösterir.
- Radyasyon güvenliğinin temel ilkelerini ve korunma yöntemlerini açıklar.
- Pediatrik ve gebe hastaların radyolojik incelemelerinde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
- Girişimsel radyoloji işlemlerinin kapsamını, temel prensiplerini ve komplikasyonlarını tanımlar.
- Acil durumlarda radyolojik yaklaşımın esaslarını açıklar ve uygun tetkik seçimlerini yapar.
- Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirler.
- Radyolojik tanı yöntemlerini basitten karmaşığa doğru basamaklandırarak kullanır.
- Temel radyolojik sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme ve pediatrik radyoloji) sık karşılaşılan patolojileri tanımlar ve görüntüleme bulgularını yorumlar.
- Radyolojik bulguları klinik bilgiler ile ilişkilendirerek, neden-sonuç ilişkileri içinde açıklar.



ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Öğrencilerimize çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnezinin alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- Çocukluk çağında sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanı ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirir.
- Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan anamnez alır, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapar.
- Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanıır.
- Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanıır.
- Çocuklarda akut karın tanısı koyar ve uygun koşullarda sevk eder.
- Genel vücut travmalı çocuk hastada ilk yaklaşım prensiplerini uygular.
- Çocuklarda inguinal bölge sorunlarını tanıır.
- Çocuklarda anorektal bölge ve genito-üriner sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanıır.
- Çocuklarda baş-boyun bölgesi ile ilgili anomalileri tanıır.
- Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastayı, gereklilik girişimleri yaparak çocuk cerrahisi uzmanına sevk edebilir.



GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI
AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Temel amaç, Tıp Fakültesi öğrencilerine Göğüs Cerrahisini ilgilendiren hastalıklarla ilgili temel bilgi ve uygulama nosyonunu kazandırmaktır. Bu hastalıklarla ilgili tanı koyabilmeli, ayırıcı tanıları göz önünde bulundurabilmeli ve tedavi yollarının temellerini kavrayabilmelidir. Klinik uygulama esnasında etik değerleri, hekim-hasta, Hekim Yardımcı Sağlık Personeli ve Hekimler arası iletişim konularında deneyim kazanmalıdır.

Öğrenim Kazanımları:

- Solunum sistemi, göğüs duvarı anatomi ve patofizyolojisini öğrenmek.
- Akciğer, göğüs duvarı ve özafagusun sık görülen hastalıkları ile ilgili bilgi sahibi olması.
- Tıbbi ve Cerrahi tedavi arasındaki farkları ve hasta yönetimini öğrenmek.
- Spontan pnömotoraks gibi acil durumlarda tanı ve tedavi yollarını öğrenmek.
- Tüm süreç boyunca hasta mahremiyetinin ve aydınlatılmış onamın önemini kavramak
- Tüp torakostomi işlemi sırasında gözlem ve/veya katılım sağlamak.
- Mortal acil durumlarda (tansiyon pnömotoraks, yabancı cisim aspirasyonu vs) yerinde müdahale yöntemlerini öğrenmek.



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI
AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Kas-iskelet sistemi (nöromüsküloskeletal sistem) sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Öğrenim Kazanımları:

- Kas-iskelet sisteminin normal yapı ve işlevini açıklar.
- Kas-iskelet sistemini ilgilendiren hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik vb), etki yollarını, epidemiyolojisini ve korunma önlemlerini açıklar.
- Hareket sistemini ilgilendiren hastalıkların klinik özelliklerini, tanı, tedavi yöntemlerini ve rehabilitasyon basamaklarını açıklar.
- Etkili iletişim becerilerini kullanarak kas-iskelet sistemine yönelik ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır ve fizik muayene yapar.
- Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıklar ve sorunların en sık rastlanan klinik, radyolojik ve patolojik bulgularını hasta bazında değerlendirir.
- Kas-iskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar, ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler ve sonuçlarını yorumlar.
- Kas-iskelet sistemi sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planları, akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler ve sevk kriterlerini açıklar.
- Kişileri kas-iskelet sistemi hastalıkları ya da sakatlıkları ile karşı karşıya bırakabilecek etkenleri ve risk altında kalabilecek bireyleri önceden ya da hastalığın erken evresinde belirler ve gereken önlemleri alır.



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

- Sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazar,
- Sorumlu olduğu hastanın dosyasını hazırlar, taburculuk işlemleri için epikriz yazar
- İşlevsellik, özürlülük/engellilik kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar. Hastaya engellilik durumu için destek sağlayabilmeli.
- Çeşitli sağlık durumlarındaki tıbbi rehabilitasyonun ve rehabilitatif multidisipliner ekip yaklaşımının önemini kavrar.
- Ağrılı, kronik, çocuk, yaşlı ve engelli hastalar ile etkili iletişim kurar.
- Sağlık hizmet sunumunda özürlü/engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.
- Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurmanın önemini kavrar
- Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser



RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI
AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Dönem V öğrencileri, iki haftalık Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı sonunda, psikiyatrik bozuklukların temel belirti ve nedenlerini tanıma, acil durumları tespit edip ilk müdahaleleri uygulama, psikiyatrik ilaç grupları ve etkileşimleri, genel tıbbi duruma bağlı psikiyatrik tablolar, alkol ve madde kullanımı konusunda bilgi sahibi olma, psikiyatrik anamnez ve muayene yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanacaklardır.

Öğrenim Kazanımları:

- İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.
- Psikiyatrik hastalıkların nedenleri, oluşum mekanizmaları, klinik bulguları ile uygun yardımcı tanı yöntemlerini de kullanarak, tanısını koyup tedavisini planlar,
- Birinci basamakta en sık karşılaşılan psikiyatrik sorunları tanır ve tedavilerini gerçekleştirir,
- Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar
- Psikiyatrik hastalıklarda sevk endikasyonlarını açıklar,
- Acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden psikiyatrik hastalıkları ve buna yönelik müdahalelerini açıklar, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder,
- Genel tıbbi duruma bağlı psikiyatrik tabloları tanımlar,
- Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.
- Adli psikiyatri kavramını açıklar,
- Hasta ve yakınları ile iletişim kurar, duyarlı ve saygılı yaklaşır, gerekli bilgilendirmeyi yapar,
- Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurmanın önemini kavrar,



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

- Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser.

TIBBİ FARMAKOLOJİ STAJI
AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Bu stajın amacı; Dönem 5 öğrencilerinin klinik öncesi dönemde edindikleri bilgi ve becerileri, klinik bilim dalları ile birleştirerek, toplumda ve çeşitli yaş gruplarında sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını akılcı ilaç kullanımı ilkelerini de içine alan bir disiplinle öğrenmesini sağlamak ve kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanarak kendi kişisel tedavilerini (K-İlaç) düzenlemeyi öğretmek ve bu becerileri pratik uygulamalardan destek alarak bir davranış biçimi haline getirmeyi sağlamaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- Toplumda sık karşılaşılan bir hastalık tanısından yola çıkarak problemi tanımlar ve en uygun ilaç seçeneğini belirtir.
- Hastalığa en uygun kişisel ilaç portföyünü akılcı ilaç kullanımı temel ilkeleri ve kanıta dayalı tıp tekniklerinden faydalanarak belirler.
- Seçilen ilacın hastaya uygunluğunu (ilaç etkileşimleri, kontrendikasyonlar, yan etkiler) belirler.
- Seçilen ilacın dozajını, tedavi süresini, ilaç dışı tedavilerini belirler.
- Seçtiği ilaçlar ile ilgili reçeteyi kurallara uygun şekilde yazar.
- Hastaya seçilen tedavi ile ilgili gereken bilgileri verir ve ilaçla ilgili gerekli uyarılarda bulunur.
- Gelişebilecek advers ilaç reaksiyonlarının bildirimini yapar.
- Sık karşılaşılan ilaç zehirlenmelerini ve zehirlenmeler halinde hastaya yaklaşımı bilir.
- Gebelik, emzirme dönemi, çocukluk, yaşlılık gibi özelliği olan hasta gruplarına yaklaşımı bilir.
- Kontrole tabi ilaçları ve uygulamalarını bilir.
- Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
- Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

TIBBİ GENETİK STAJI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Genetik hastalıkların tanı, kalıtım kalıbı, klinik bulguları ve genetik danışma süreçleri hakkında bilgi ve farkındalık kazanmalarını, genetik muayene becerilerini geliştirmelerini ve genetik verileri klinik karar süreçlerinde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- Birinci basamak düzeyinde; temel genetik kavramlar, kalıtım şekilleri ve genetik hastalıklar konusunda bilgi edinmesi.
- Genetik danışmanın yapısı, etik boyutu ve uygulama süreçlerinin öğrenilmesi.
- Genetik hastalıklarda fizik muayene bulgularının tanınması ve yorumlanması.
- Genetik tanı yöntemlerinin (prenatal tanı, moleküler yöntemler vb.) tanınması ve klinik bağlamda kullanımı.
- Genetik hastalıkların sınıflandırılması (kromozomal, mendel tipi, non-mendelyen) ve örnek olgular üzerinden değerlendirilmesi.
- Kanser genetiği ve herediter kanserlerin genetik temelleri hakkında bilgi kazanılması.
- Genetik danışma süreçlerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi ve olgu çözümlene becerisinin geliştirilmesi.
- Hastaların tıbbi kayıtlarının yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutulabilmesi, epikriz düzenlenmesi, gerekli raporların hazırlanması.
- İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey- toplum odaklı sağlık hizmeti sunabilmesi.
- Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurabilmesi.
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerinin uygulanması, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşabilmesi.
- Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarını tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirmesi.



Birinci basamak düzeyinde;

Bilgi Düzeyinde:

- Genetik hastalıkların sınıflandırmasını (kromozomal, mendel tipi, non-mendelyen) açıklayabilir.
- Genetik danışma sürecini ve etik ilkelerini tanımlar.
- Prenatal tanı tekniklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
- Kanser genetiği ile ilgili temel kavramları tanır.
- Genetik tanı yöntemlerini (karyotip, moleküler analiz, dizi analizi vb.) bilir.

Beceriler Düzeyinde:

- Genetik muayene bulgularını tanır ve dismorfolojik değerlendirme yapar.
- Soyağacı (pedigri) analizi yaparak kalıtım paternlerini belirler.
- Genetik olguların değerlendirmesini yapar ve risk hesaplaması uygular.
- Genetik test sonuçlarını yorumlar ve klinik anlamda değerlendirir.
- Genetik danışmanlık uygulamasını vaka örnekleri üzerinden uygular.

Tutum Düzeyinde:

- Genetik bilgi ile hasta gizliliğine ve etik kurallara uygun hareket eder.
- Genetik hastalığı olan bireyler ve aileleriyle empati kurar, uygun iletişim dili geliştirir.
- Genetik tanı ve danışma süreçlerinde multidisipliner yaklaşımın önemini kavrar.
- Kanıta dayalı bilgiye ve sürekli öğrenmeye açık yaklaşım sergiler.



NÜKLEER TIP STAJI
AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Bu stajın sonunda Tıp Fakültesi 5. dönem öğrencisinin; Nükleer Tıp bilim dalının kapsamını, temel radyasyon fiziği ve güvenliği prensiplerini, görüntüleme cihazlarının (Gama Kamera, SPECT, SPECT/BT, PET/BT) çalışma mekanizmalarını ve temel radyofarmasötikleri kavraması hedeflenmektedir. Ayrıca, klinik senaryolara göre uygun nükleer tıp yöntemlerini seçebilmesi, temel nükleer tıp görüntülerindeki tipik bulguları tanıyabilmesi ve radyonüklid tedavi prensipleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Kazanımları:

- **Temel Bilgi ve Kavramlar:** Nükleer Tıp'a giriş yaparak bu anabilim dalının kapsamını tanımlayabilir; radyasyon tipleri, radyoaktif bozunma, yarı ömür gibi temel nükleer tıp fiziği kavramlarını açıklayabilir.
- **Radyasyon Güvenliği ve Korunma:** Radyasyondan korunmanın temel prensiplerini (zaman, mesafe, zırhlama) ve dozimetrelerin kullanım amaçlarını sayabilir; radyasyon güvenliği tatbikatlarına ve radyofarmasi laboratuvarı gözlemlerine katılarak güvenli çalışma kurallarını uygulayabilir.
- **Cihaz ve Görüntüleme Prensipleri:** Gama kamera, SPECT, SPECT/BT ve PET/BT cihazlarının temel çalışma prensiplerini ve yapısal bileşenlerini (dedektör, kollimatör vb.) listeleyebilir.
- **Radyofarmasötikler:** Radyofarmasötiklerin hazırlanma, işaretleme ve kalite kontrol süreçlerinin ana hatlarını tanımlayabilir.
- **Klinik Uygulamalar ve Prosedürler:**
 - Tiroit ve kemik sintigrafisi gibi planar görüntüleme yöntemlerinin endikasyonlarını ve temel prensiplerini açıklayabilir.
 - Miyokard perfüzyon sintigrafisi (SPECT) protokollerini ve uygulama alanlarını sayabilir.
 - PET/BT fiziği, FDG PET uygulamaları ve SUV (Standardized Uptake Value) hesaplama mantığını kavrayabilir.
 - Onkolojik, nörolojik ve kardiyak PET uygulamalarının klinik değerini



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

tartışabilir.



SAMSUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

- **Girişimsel ve Pratik Beceriler:** Hasta pozisyonlama, çekim süreçleri, SPECT, SPECT/BT ve PET görüntüleme aşamalarını gözlemleyerek tanımlayabilir; görüntü işleme, rekonstrüksiyon ve analiz basamakları hakkında bilgi edinebilir.
- **Radyonüklid Tedaviler:** Radyoaktif iyot (RAI), PRRT ve PSMA gibi hedefe yönelik radyonüklid tedavilerin prensiplerini, uygulama süreçlerini ve hasta izolasyon kurallarını açıklayabilir.
- **Yorumlama ve Raporlama:** Temel kemik sintigrafisi, miyokard perfüzyon SPECT, SPECT/BT ve PET/BT görüntülerindeki normal ve patolojik bulguları eğitici eşliğinde tanıyabilir ve bu bulguların klinik anlamını vaka tartışmaları üzerinden yorumlayabilir.
- **Profesyonellik ve İletişim:** Mesleki ve etik değerleri gözeterek (hasta hakları, bilgilendirilmiş onam), yapılacak nükleer tıp işlemi hakkında hastaya anlayabileceği düzeyde bilgi verebilir; Nükleer Tıp ekibi içindeki (teknisyen, hemşire, fizikçi) iş birliğini ve iletişimi gözlemleyebilir.
- **Kanıtı Dayalı Tıp ve Yaşam Boyu Öğrenme:** Klinik karar verme sürecinde Nükleer Tıp uygulamalarının yerini kanıtı dayalı prensiplerle değerlendirir ve bu alandaki güncel gelişmeleri takip etmenin önemini kavrar.

ADLİ TIP STAJI
AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Adli tıbbın ve adli bilimlerin tanımı, içeriği, tarihçesi, ölü muayenesinde, olay yeri incelemesinde, ölüm sonrası değişiklikler ve otopsi süreci, yaralanmalar, doğal ve zorlamalı ölümler, cinsel saldırı vakalarına temel yaklaşım, adli rapor düzenleme, adli toksikoloji, adli biyoloji hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır. Tıp Fakültesi öğrencilerinin medikolegal vakalarda tıp, hukuk ve adalet perspektifinden bakış açısı geliştirebilmesini sağlamaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- Adli bilimleri ve adli tıp alanını tanımlar, kapsamını ve tarihçesini açıklar.
- Hekimlerin adli süreçlerdeki yükümlülüklerini ve sorumluluklarını kavrar. Hekimlerin bilirkişi olarak rolünü ve adli süreçlerdeki işlevini kavrar.
- Adli nitelik taşıyan vakaları tıbbi açıdan ayırt edebilme becerisi kazanır.
- Yaralı kişilere adli yönden yaklaşım ve izlem için iş akış şeması düzenler.
- Adli vakalar için rapor düzenleme kurallarını açıklar ve rapor düzenler.
- Yaraları tanımlar, sınıflandırır ve özelliklerini açıklar.
- Ölü muayene işlemi yapar ve olay yeri incelemesine tıbbi açıdan katkıda bulunur.
- Ölüm sonrası değişiklikleri ve oluşum mekanizmalarını açıklar, defin ve raporlama sürecini tanımlar.
- Doğal ve zorlamalı ölüm ayrımı yapabilir, ölü muayene ve otopsi bulgularını açıklar.
- Zehirlenme ve toksikolojik incelemelerde temel yaklaşımları öğrenir.
- Cinsel suçlarda mağdur/şüpheli muayenesinde, örnek alımında dikkat edilecek hususlar ve raporlama kurallarını açıklar.
- Bir otopsi raporunu içerik ve düzenleme açılarından değerlendirir.
- Maluliyet olgularına yaklaşım ilkelerini açıklar.
- Felaket kurbanlarının kimliklendirilmesine yönelik çalışmaların temel ilkeleri ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.