



**T.C.
SAMSUN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

DÖNEM 4

2025-2026

EĞİTİM REHBERİ

YÖNETİCİLERİMİZ

Rektör	Prof. Dr. Mahmut AYDIN
Dekan	Prof. Dr. Elif MANGAN
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Zülfinaz Betül ÇELİK
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Sakine Merve AYDIN
Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hüseyin Avni UYDU
Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Osman Can YONTAR
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Umut TUNCEL
Baş Koordinatör	Prof. Dr. Reyhan ÇALIŞKAN
Dönem I Koordinatörü	Doç. Dr. Zülfinaz Betül ÇELİK
Dönem I Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KOÇER TULGAR
Dönem II Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Nusret ÇİÇEKLİ
Dönem II Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Nazife ÜLKER ERTUĞRUL
Dönem III Koordinatörü	Doç. Dr. Dilşat ÇAMAŞ
Dönem III Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇEÇEN
Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. Mustafa YENERÇAĞ
Dönem IV Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. İsmet Miraç ÇAKIR
Dönem V Koordinatörü	Prof. Dr. Çetin Kürşad AKPINAR
Dönem V Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Emrah KÜÇÜK
Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Murat YÜCEL
Dönem VI Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Metin YADİGAROĞLU
Fakülte Sekreteri	Kerim TAŞKIRAN

Dönem 4 / 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Sınav Tarihleri			
Dönem-4 Ders Stajları		Tarih	Hafta / Saat
SEÇMELİ STAJLAR	Stajın Teorik Sınavları	23.01.2026	1 Hafta / 32 Saat
	Stajın Pratik Sınavı	23.01.2026	
İÇ HASTALIKLARI	Grup-1 Stajın Teorik Sınavları	09.04.2026	10 Hafta / 355 Saat
	Grup-1 Stajın Pratik Sınavı	10.04.2026	
	Grup-2 Stajın Teorik Sınavları	13.11.2025	
	Grup-2 Stajın Pratik Sınavı	14.11.2025	
		Tarih	Hafta / Saat
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	Grup-1 Stajın Teorik Sınavları	04.12.2025	5 Hafta / 160 Saat
	Grup-1 Stajın Pratik Sınavı	05.12.2025	
	Grup-2 Stajın Teorik Sınavları	29.04.2026	
	Grup-2 Stajın Pratik Sınavı	30.04.2026	
		Tarih	Hafta / Saat
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Grup-1 Stajın Teorik Sınavları	30.10.2025	8 Hafta / 280 Saat
	Grup-1 Stajın Pratik Sınavı	31.10.2025	
	Grup-2 Stajın Teorik Sınavları	26.03.2026	
	Grup-2 Stajın Pratik Sınavı	27.03.2026	
		Tarih	Hafta / Saat
GENEL CERRAHİ	Grup-1 Stajın Teorik Sınavları	15.01.2026	6 Hafta / 203 Saat
	Grup-1 Stajın Pratik Sınavı	16.01.2026	
	Grup-2 Stajın Teorik Sınavları	12.06.2026	
	Grup-2 Stajın Pratik Sınavı	12.06.2026	
		Tarih	Hafta / Saat
KARDİYOLOJİ	Grup-1 Stajın Teorik Sınavları	12.06.2026	3 Hafta / 96 Saat
	Grup-1 Stajın Pratik Sınavı	12.06.2026	
	Grup-2 Stajın Teorik Sınavları	15.01.2026	
	Grup-2 Stajın Pratik Sınavı	16.01.2026	
		Tarih	Hafta / Saat
GÖĞÜS HASTALIKLARI	Grup-1 Stajın Teorik Sınavları	22.05.2026	3 Hafta / 104 Saat
	Grup-1 Stajın Pratik Sınavı	22.05.2026	
	Grup-2 Stajın Teorik Sınavları	26.12.2025	
	Grup-2 Stajın Pratik Sınavı	26.12.2025	
		Tarih	Hafta / Saat
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	Grup-1 Stajın Teorik Sınavları	29.04.2026	3 Hafta / 104 Saat
	Grup-1 Stajın Pratik Sınavı	30.04.2026	
	Grup-2 Stajın Teorik Sınavları	04.12.2025	
	Grup-2 Stajın Pratik Sınavı	05.12.2025	

Dönem 4 / 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvim

Oryantasyon Eğitimi:	8 Eylül 2025
Güz Yarıyılı:	8 Eylül 2025 - 23 Ocak 2026
Ara Tatil:	23 Ocak 2026 - 1 Şubat 2026
Bahar Yarıyılı:	2 Şubat 2026 - 12 Haziran 2026
Dönem Sonu Staj Bütünleme Sınavları	29 Haziran 2026 – 8 Temmuz 2026

2025-2026 RESMİ TATİLER:	
2025 YILI:	28 Ekim 2025 (Yarım gün) 29 Ekim 2025
2026 YILI:	1 Ocak 2026 19-20-21-22 Mart 2026 RAMAZAN BAYRAMI 23 Nisan 2026 1 Mayıs 2026 19 Mayıs 2026 26-27-28-29-30 Mayıs 2026 KURBAN BAYRAMI

Dönem-4 Stajlara Göre AKTS Kredileri

Sıra No	Staj Kodu	Staj Adı	Süre (Hafta)	Teorik (Saat)	Pratik (Saat)	AKTS
1	TIP401	İç Hastalıkları	10	182	173	15
2	TIP402	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	60	100	9
3	TIP403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	128	152	13
4	TIP404	Genel Cerrahi	6	65	138	10
5	TIP4051	Kardiyoloji	3	48	48	4
6	TIP4052	Göğüs Hastalıkları	3	39	65	4
7	TIP4053	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3	46	58	4
8	SEÇ400	Seçmeli Staj	1	16	16	1
TOPLAM			39			60

Dönem 4 / 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Staj Gruplarına Göre Güz Yarıyılı Akademik Takvim

GRUP-1	GRUP-2	Haftalar
ÇOCUK HASTALIKLARI Başlangıç: 8 Eylül 2025	İÇ HASTALIKLARI Başlangıç: 8 Eylül 2025	1
ÇOCUK HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	2
ÇOCUK HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	3
ÇOCUK HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	4
ÇOCUK HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	5
ÇOCUK HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	6
ÇOCUK HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	7
ÇOCUK HASTALIKLARI Bitiş: 31 Ekim 2025	İÇ HASTALIKLARI	8
KADIN DOĞUM Başlangıç: 3 Kasım 2025	İÇ HASTALIKLARI	9
KADIN DOĞUM	İÇ HASTALIKLARI Bitiş: 14 Kasım 2025	10
KADIN DOĞUM	ENFEKSİYON HAST. Başlangıç: 17 Kasım 2025	11
KADIN DOĞUM	ENFEKSİYON HAST.	12
KADIN DOĞUM Bitiş: 5 Aralık 2025	ENFEKSİYON HAST. Bitiş: 5 Aralık 2025	13
GENEL CERRAHİ Başlangıç: 8 Aralık 2025	GÖĞÜS HASTALIKLARI Başlangıç: 8 Aralık 2025	14
GENEL CERRAHİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI	15
GENEL CERRAHİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI Bitiş: 26 Aralık 2025	16
GENEL CERRAHİ	KARDİYOLOJİ Başlangıç: 29 Aralık 2025	17
GENEL CERRAHİ	KARDİYOLOJİ	18
GENEL CERRAHİ Bitiş: 16 Ocak 2026	KARDİYOLOJİ Bitiş: 16 Ocak 2026	19
SEÇMELİ STAJ Başlangıç: 19 Ocak 2026 Bitiş: 23 Ocak 2026	SEÇMELİ STAJ Başlangıç: 19 Ocak 20256 Bitiş: 23 Ocak 2026	20
1 HAFTA ARA TATİL: 23 Ocak 2026-1 Şubat 2026		

Dönem 4 / 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Staj Gruplarına Göre Bahar Yarıyılı Akademik Takvim

GRUP-1	GRUP-2	Haftalar
İÇ HASTALIKLARI Başlangıç: 2 Şubat 2026	ÇOCUK HASTALIKLARI Başlangıç: 2 Şubat 2026	21
İÇ HASTALIKLARI	ÇOCUK HASTALIKLARI	22
İÇ HASTALIKLARI	ÇOCUK HASTALIKLARI	23
İÇ HASTALIKLARI	ÇOCUK HASTALIKLARI	24
İÇ HASTALIKLARI	ÇOCUK HASTALIKLARI	25
İÇ HASTALIKLARI	ÇOCUK HASTALIKLARI	26
İÇ HASTALIKLARI	ÇOCUK HASTALIKLARI	
İÇ HASTALIKLARI	ÇOCUK HASTALIKLARI Bitiş: 27 Mart 2026	28
İÇ HASTALIKLARI	KADIN DOĞUM Başlangıç: 30 Mart 2026	29
İÇ HASTALIKLARI Bitiş: 10 Nisan 2026	KADIN DOĞUM	30
ENFEKSİYON HAST. Başlangıç: 13 Nisan 2026	KADIN DOĞUM	31
ENFEKSİYON HAST.	KADIN DOĞUM	32
ENFEKSİYON HAST. Bitiş: 1 Mayıs 2026	KADIN DOĞUM Bitiş: 1 Mayıs 2026	33
GÖĞÜS HASTALIKLARI Başlangıç: 4 Mayıs 2026	GENEL CERRAHİ Başlangıç: 4 Mayıs 2026	34
GÖĞÜS HASTALIKLARI	GENEL CERRAHİ	35
GÖĞÜS HASTALIKLARI Bitiş: 22 Mayıs 2026	GENEL CERRAHİ	36
KARDİYOLOJİ Başlangıç: 25 Mayıs 2026	GENEL CERRAHİ	37
KARDİYOLOJİ	GENEL CERRAHİ	38
KARDİYOLOJİ Bitiş: 12 Haziran 2026	GENEL CERRAHİ Bitiş: 12 Haziran 2026	39
Dönem Sonu Staj Bütünleme Sınavları 29 Haziran-8 Temmuz 2026		

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları stajında öğrenci; her yaştaki her yaştaki çocuk ve ergen için, yaşa ve gelişimsel düzeye uygun şekilde öykü alma ve fizik muayene yapma becerisi kazanmalı ve öykü ve fizik muayeneye dayalı olarak yaşa uygun ayırıcı tanı yapma becerisine sahip olmalıdır. Sık kullanılan tanı tetkiklerinin sonuçlarını yorumlayabilmelidir. Sık görülen hastalıkların temel tedavi ve takip prensiplerini öğrenmelidir. Koruyucu sağlık hizmetlerini (büyüme ve gelişmenin izlenmesi, tarama testleri, immunizasyon vs) tanımlayabilmelidir. Hasta bakımında kanıta dayalı karar vermek için veri kaynaklarını kullanarak (ders kitapları, literatür taraması vb) elde edilen bilgileri eleştirel olarak değerlendirmelidir.

Öğrenim Kazanımları:

- Başvuran çocuk ve ergenlerin genel sağlık durumlarını değerlendirebilir.
- Çocuk ve ergenlerde sık karşılaşılan hastalıkları ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklayabilir.
- Çocuk ve ergenlerin sağlığın korunmasına yönelik yaklaşım ve uygulamaları açıklayabilir.
- Başvuran çocuk ve yakınlarından etkili iletişim ilkelerini uygulayarak tıbbi öykü alabilir.
- Çocuk ve ergenin sistemik fizik muayenesini yapabilir.
- Çocukluk çağında sık görülen hastalıklar için gerekli tanısız testleri uygun sırada planlayabilir ve sonuçlarını yorumlayabilir.
- Tıbbi öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulgularına dayalı ve yaşa uygun olarak ayırıcı tanı yapabilir.
- Toplum sağlığının korunması için kalıtsal hastalıklar hakkında genetik danışma verebilir.
- Çocukluk çağında sık görülen hastalıkların temel tedavi ve takip yaklaşımlarını açıklayabilir.
- Çocukluk çağındaki hastaya acil yaklaşımın prensiplerini açıklayabilir.
- Tıbbi bakım süreçlerinde mesleki değerlere, etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun davranır.
- Tıbbi bakım süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışmasına katılır.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Eğitim sonunda öğrencilerin Enfeksiyon hastalıklarının tanısı, tedavisi ve enfeksiyon etkenlerinden korunma yöntemlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Kazanımları:

- Enfeksiyon etkenlerinin mikrobiyolojik olarak tanımlar.
- Enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar.
- Enfeksiyon hastalıklarının klinik bulgu ve semptomlarının öğrenir.
- Enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavisinde laboratuvar yöntemlerini kullanır.
- Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan antimikrobiyalleri listeler.
- Akılcı ilaç kullanımını anlatır.
- Enfeksiyon hastalıklarından korunma yöntemlerini listeler.
- Erişkin bağışıklama yöntemlerini listeler.
- Hastane enfeksiyonları ve korunma yöntemlerini açıklar.
- Salgınlara yol açan enfeksiyonlar ve korunma yöntemlerini tanımlar.

GENEL CERRAHİ STAJI EĞİTİM PROGRAMI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Genel Cerrahi ile ilgili temel klinik bilgiler vermek, yetişkin yaş grubunda rastlanabilecek gastrointestinal, hepatopankreatobiliyer, endokrin sistem ile meme hastalıkları başta olmak üzere çeşitli cerrahi konularda stajyerlere pratisyen ve koruyucu hekimlik ehliyeti verebilecek yeterli teorik ve uygulamalı eğitim vermektir. Bu sistemlere ait olabilecek acil durumlarda gerekli müdahaleyi azami şekilde yapabilecek ve gerekli tedbirleri alarak uygun şartlarda hastanın ya da hastaların naklini sağlayabilecek beceriye kavuşturulmaktır. Genel Cerrahi hastalıkları ve acil durumlarda tanı ve tedaviyi öğretmektir. Ek olarak Hekim adaylarının Genel Cerrahi hastalarına ilk yardım, tanı ve tedavi becerilerini kazandırmak ve ön tanıları düşünüp uygun uzmanlık dalına yönlendirme eğitimi vermektir.

Öğrenim Kazanımları:

- Genel Cerrahi hastalıklarının önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini açıklar.
- Genel Cerrahi hastalıkları nedeniyle opere edilmiş hastaların kontrol ve takibini açıklar.
- Genel Cerrahi hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (boyun muayenesi, meme ve aksiller bölge muayenesi, karın muayenesi, anorektal muayene, tiroid muayenesi, herni muayenesi) yapar, bulgular ve hastalıklar arasında ilişki kurar.
- Sık görülen cerrahi hastalıklarını tanı ve tedavilerini tartışır.
- Hastalarla iyi iletişim kurar.
- Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam alınmasının önemini farkında olur.
- Genel Cerrahi hastalıklarındaki acil yaklaşımları özetler.
- Kronik sorunu olan hastaları izlemenin önemini ifade eder ve izlemeyi özetler.
- Hastayı preoperatif ve postoperatif dönemde takip edebilir.
- Hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile bir ekip halinde çalışmanın önemini açıklar.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM PROGRAMI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Ders ve staj sonrasında anlatılan konular ile ilgili klinik ve pratik beceriye sahip olunması

Öğrenim Kazanımları:

- Solunum sistemi semptom ve bulgularını tanıır.
- Doğru ve detaylı solunum sistemi anamnezi alır ve fizik muayene yapar.
- Anamnez, fizik muayene, radyolojik ve laboratuvar sonuçları değerlendirerek hasta ile ilgili ön tanı oluşturur.
- Akciğer grafisinde normal yapıları ve temel patolojik yapıları ayırt eder.
- Obstrüktif akciğer hastalıklarının birbirinden farkını bilir ve ayırıcı tanıya gider.
- Tolpum kökenli pnömonilerde klinik, radyolojik ve laboratuvar olarak tanı koyar.
- Toplum kökenli pnömonilerde reçete oluşturur.
- Tüberküloz hastalığı ile ilgili klinik ve radyolojik bilgileri edinir.
- Tüberküloz tedavisinde kullanılan ilaçları bilir.
- Akciğer kanseri tipleri tanı yöntemlerini bilir.
- Pulmoner Hipertansiyon açısından farkındalığı olur, temel fizyopatolojisini öğrenir.
- İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını tanıır.
- Sarkoidoz ve İnterstisyel akciğer hastalıklarında iyi bir anamnezin önemini kavrar ve multisistemik yaklaşım gerektiğini öğrenir.
- Obstrüktif uyku hastalıkları belirti, tanı aşamaları ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olur.
- Plevral hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- Bronkoskobik değerlendirmeyi görür ve bronkoskopi hazırlığı ve işlem sonrası gelişebilecek komplikasyonları öğrenir.
- Bronkoskopik incelemede bronşiyal segment anatomisini öğrenir.
- Solunum fonksiyon testi laboratuvarında işlemleri gözlemler.
- Solunum fonksiyon eğrilerini ile ilgili temel değerlendirme yapar.
- Arteriyel kan gazı alınması ve değerlendirmesini yapar.

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİMDALI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLAR

Amaç:

Tıp fakültesi öğrencilerinin, erişkin yaş grubunda iç hastalıkları ile ilgili sık görülen hastalıklara ait semptom, bulgu ve laboratuvar testlerini güncel tıbbi gelişmelere dayalı olarak öğrenmeleri ve uygulama yeteneği kazanmaları ve iç hastalıkları ile ilgili koruyucu sağlık hizmetlerini öğrenmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Kazanımları:

- Erişkin bir hastadan tam bir anamnez ve detaylı bir fizik muayene ile ön tanı belirleyebilir.
- Anamnez ve detaylı fizik muayene neticesinde koyduğu ön tanı ile;
 - Acil bir durum ile karşı karşıya ise (acil servislerde) ilgili uzman gelene kadar tanıyı koyup gerekli acil tıbbi müdahale ve tedavi yapabilir.
 - Elektif bir durum ise (poliklinik şartlarında) ön tanısına uygun tetkikleri isteyebilme, ön tanı kapsamında istediği tetkik sonuçları ile tanı koyup hastayı doğru uzmanlık alanına yönlendirebilir.
 - Tanı koyduğu hastalarda yetkisi dahilinde tedavi düzenleyebilme ve takip edebilir.
- Özellikle iç hastalıkları kapsamındaki hastalıklar açısından pratisyen hekimlikte koruyucu hekimlik uygulamalarını öğrenme, erikin aşılama, kanser tarama gibi programları yürütebilme ve yönlendirebilme, diyabetes mellitus, esansiyel hipertansiyon, dislipidemi ve obezite gibi halk sağlığı problemleri açısından toplumu bilgilendirebilme ve gerekli koruyucu hekimlik önlemlerini alabilir.
- Endokrinoloji ve metabolizma hastalıklarını öğrenme, bu hastalıklarda tanı ve ön tanı koyabilme, ilgili uzmanlık alanına yönlendirebilme, takip sürecinde olan kronik hastalıklarla ilgili ilaçları ve bu ilaçların komplikasyonlarını bilme ve gerektiği durumda müdahale edebilir.
- Nefrolojik hastalıkları öğrenme, ön tanı ve tanı koyabilme, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarını tanıyabilme ve tedavi edebilme, özellikle kronik böbrek yetmezlikli hastalarda ilaç dozu uygulamalarını ve diyaliz prensiplerini kavrayabilme. Esansiyel hipertansiyon tanısı koyabilme, tedavi ve takip süreçlerini yönetebilir.
- Geriatrik popülasyona ait yaşlanma ile ilgili gelişen fizyolojik değişimleri bilme, yaşlı hastalarda koruyucu sağlık hizmetlerini öğrenme ve uygulayabilme, geriatrik popülasyonda sık görülen hastalıkları öğrenme ve ön tanı ve tanısal girişimleri uygulayabilme, bu yaş grubunda polifarmasi ve akılcı ilaç uygulama prensiplerini öğrenme ve uygulayabilir.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde önerilen kanser tarama programlarını öğrenme ve gerektiği

durumlarda bu programları toplumsal bazda uygulayabilir. Kansere ait semptom ve bulguları öğrenme ve ön tanı durumunda tanılabilir değerlendirme açısından ilgili uzmanlık alanına yönlendirebilir. Kansere ait acil durumları öğrenme, acil olarak müdahale edebilme ve ivedilikle sevk edebilir.

- Gastroenterolojik hastalıklara ait semptom ve bulguları öğrenme, tanı koyabilme, pratisyen hekim düzeyindeki durumları tedavi ve takip edebilme, acil durumları ivedilikle sevk edebilme ve ileri tetkik ve tedavi gerektirecek durumları tanıyabilme ve ilgili uzmanlık alanına sevk edebilir.
- Romatolojik hastalıklara ait semptom ve bulguları tanıyabilme, ön tanı koyabilme ve gerektiğinde ilgili uzmanlık alanına yönlendirebilir.
- Periferik kan yayma incelemesi yapabilme ve buna uygun tetkikleri isteyebilme. Sık görülen benign hematolojik hastalıkların tanı ve tedavisini gerçekleştirebilme, uzmanlık alanı gerektiren benign ve malign hematolojik hastalıklardan şüphelenebilme, ön tanı veya tanı koyarak ilgili uzmanlık alanına sevk edebilir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI EĞİTİM PROGRAMI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) çerçevesinde kadın hastalıkları, doğum ve üreme sağlığı alanında koruyucu hizmetler ve hastalıkların etiyoloji, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi, beceri ve bunu tamamlayan tutumları kazandırarak birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirmek, aynı zamanda kadın hastalıkları ve doğum alanındaki acil durumlarda genel hekimlik yönünden tedavisini uygulayabilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren, bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları ve güncel hekimlik yaklaşımlarını gözeterek uygulayan hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Kazanımları:

- Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.
- Sistemik fizik muayene ve pelvik muayenenin nasıl yapıldığını bilir ve uygular.
- Kadın Hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, jinekolojik ve obstetrik ultrason ve doppler uygulamaları, diğer yöntemler ve girişimleri sayar.
- Periyodik sağlık tarama kontrollerini bilir.
- Kadın Hastalıkları ile ilişkili kanser tarama testlerini sayabilir, kanserden korunma ve tarama programını yönetir, ilgili kurumlara yönlendirir.
- Acil girişim gerektiren kadın hastalıkları ve doğum problemlerini (Ektopik Gebelik, Obstetrik ve Jinekoloji'de Akut Karın, Distosi(Sorunlu Doğum Eylemi), Antenatal Kanamalar, Erken membran rüptürü, Doğum travması, Doğumda fetal distress, Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu gibi) tanıır, hangi mekanizmalar üzerinden kaynaklandığını açıklar, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar.
- Birinci basamak düzeyinde tanı koyduğu hastalıklar (Abortus, Gestasyonel diyabet, Hiperemesis gravidarum, Anormal uterin kanama, Menopozal dönem, Postpartum kanamalar gibi) için tedavi planlar ve yaklaşımları planlayabilir.

- Sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili durumları (Dismenore, Çoğul Gebelikler, Kontrasepsiyon, Endometriosis, Hiperemezis Gravidarum, İnfertilite, Gebelik ve Diabetes Mellitus, Prenatal Tanı , Fetal İyilik Hali Testleri, Rh/rh Alloimmunizasyonu, Preterm Eylem ve Postterm Gebelikler, Preeklampsi, Eklampsi, Overin Benign ve Malign Hastalıkları, Distosi(Sorunlu Doğum Eylemi), , Serviksin Benign / Malign Hastalıkları, Antenatal Kanamalar, Overin Bening ve Malign Hastalıklarını tanıır.
- Gebelikte Diabetes Mellitus Tarama ve yaklaşım, Uterusun Benign Hastalıkları, Menopoz, Kontrasepsiyon Doğum Öncesi Bakım gibi yaklaşımı bilir, ilk basamak tedaviyi yapar ve komplikasyon durumunda bir üst basamağa sevk eder.
- Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında uzmanlık gerektiren veya ileri uzmanlık ve bilgi düzeyi gerektiren hastalıklara (perinatoloji, jinekolojik onkoloji ve üreme endokrinolojisi ve infertilite alanları ile ilgili riskli gebelik takibi, invaziv işlemler gibi, onkoloji alanında ayrıntılı jinekolojik onkoloji hasta takibi, cerrahi işlemler gibi ve üreme endokrinolojisi infertilite ile ilgili yardımcı üreme tedavileri gibi) ön tanı koyar ve ilgili hekime yönlendirir.

KARDİYOLOJİ STAJI EĞİTİM PROGRAMI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen medikal hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

Öğrenim Kazanımları:

- Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastadan etkili iletişim yöntemlerini kullanarak öykü alır.
- Kardiyovasküler sistem muayenesi yapar.
- Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez ve muayene bulgularını yorumlar, anamnez ve muayene bulgularına dayanarak tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar.
- Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan tanısal test sonuçlarını (EKG, TELE, EKO raporu, tam kan, biyokimyasal testler) yorumlar.
- Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçları ile birlikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
- Kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini ve izlemini yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve uygun şekilde sevk eder.
- Kardiyovasküler sistemle ilgili acil sorunları tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar.
- Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri uygular.
- Temel tanısal ve girişimsel işlemleri (EKG çekme, enjeksiyon yapma vb.) uygular.
- Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve epikriz düzenler.

- Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
- Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.
- Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.

TIBBİ BİYOKİMYA STAJI EĞİTİM PROGRAMI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) çerçevesinde biyokimya laboratuvarında yapılan genel testler hakkında bilgi sahibi olan, bu testlerin çalışma prensiplerini ve etkileyen faktörleri bilerek akılcı test istemlerini yapan, test sonuçlarını doğru yorumlayan, hastanın tanı, tedavi ve takibinde bu testlerden doğru şekilde yararlanan, gerektiğinde ileri tetkik için uygun yönlendirmeleri yapan mesleğini etik kuralları ve güncel hekimlik yaklaşımlarını gözeterek uygulayan hekimler yetiştirmek.

Öğrenim Kazanımları:

- Klinik biyokimya laboratuvarında yapılan testler ve kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.
- Klinik biyokimya laboratuvarında çalışılan numunelerin alınması, transferi ve analiz aşamalarını öğrenir.
- Akılcı laboratuvar kullanımı çerçevesinde hasta için doğru test istemlerini yapar.
- Biyokimya test sonuçlarını etkileyen preanalitik, analitik ve postanalitik faktörleri öğrenerek test sonuçlarını doğru yorumlar.
- Hastanın tanı, tedavi ve takibinde biyokimya test sonuçlarından yararlanır.

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJI EĞİTİM PROGRAMI

AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Amaç:

Tıbbi Mikrobiyoloji stajı ile öğrencilerin; infeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların tanınması, bulaş yolları, tanı yöntemleri konularında bilgi, beceri ve tutum kazanmaları hedeflenir. Ayrıca öğrencilerin mikrobiyolojik laboratuvar süreçlerini tanınması, temel mikrobiyolojik testleri ve klinik karar sürecinde mikrobiyolojik verileri doğru, doğru örnek alımı kullanması beklenir. Bu hedef doğrultusunda, birinci basamak düzeyinde infeksiyon hastalıklarının tanı ve önlenmesine katkı sağlayacak donanıma sahip hekimlerin yetiştirilmesi amaçlanır.

Öğrenim Kazanımları:

- Başlıca bakteri, virüs, mantar ve parazit gruplarını sınıflandırır; morfolojik ve biyokimyasal özelliklerini açıklar.
- Antijen, antikor, nükleik asit gibi mikrobiyal bileşenlerin tanısal amaçla kullanımını bilir.
- Temel mikrobiyolojik boyama yöntemlerini (Gram, Ziehl-Neelsen vb.) tanıır, yorumlar.
- Mikrobiyolojik kültür yöntemlerini (aerob, anaerob, mantar kültürü, hemokültür, vb.) ve transport koşullarını açıklar.
- Antibiyotik duyarlılık testlerini (disk difüzyon, MIC vb.) tanıır.
- Klinik örneklerin alınması, taşınması ve laboratuvara uygun gönderilmesi sürecini bilir.
- Mikrobiyolojik laboratuvarın yapısını ve biyogüvenlik düzeylerini açıklar.
- Enfeksiyon zinciri kavramını ve bulaş yollarını açıklar; enfeksiyon kontrol önlemlerini tanımlar.
- Aşılar, sterilizasyon-dezenfeksiyon yöntemleri ve izolasyon önlemleri gibi korunma yollarını bilir.
- Klinik senaryolarda mikrobiyolojik tanı testlerinin seçimini yapar.
- COVID-19, Tüberküloz, HIV, Hepatit B-C, Kızamık, Menenjit, Sepsis, idrar yolu enfeksiyonu, boğaz enfeksiyonu vb. sık karşılaşılan enfeksiyon tablolarında mikrobiyolojik testleri öğrenir.
- Mikrobiyoloji laboratuvarında temel el becerilerini (kültür ekimi, boyama, lam hazırlama vb.) gözetmen eşliğinde uygular veya gözlemler.
- Antibiyotik direnci, direnç genleri, MDR/ESBL/Carbapenemase gibi mekanizmaları açıklar, klinik önemini yorumlar.
- Mikrobiyolojik tanının sınırlarını bilir; ileri tanı gerektiren durumlarda enfeksiyon hastalıkları uzmanına yönlendirme yapar.