

Samsun Üniversitesi Birim İç Değerlendirme Raporu

Tıp Fakültesi

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Özet

1.Özet

Tıp Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimimizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Üniversitemizin İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturmak üzere birim kalite komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Raporumuz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 'nun Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 ve YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı (RUBRİK) dikkate alınarak Üniversitemizin kendi kurmuş olduğu Veri ve Performans Analizi Sistemi (VPYS) üzerinden hazırlanmıştır.

Hazırlanan bu rapor, birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması açısından büyük önem taşımaktadır. YÖKAK kurumsal dış değerlendirme sürecinde yer alan; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) temel alınarak değerlendirilmiş ve her alt ölçüt düzeyinde kanıtlar sunulmuştur.

Rapor hazırlama sürecinin daha sistematik şekilde sürdürülebilmesi için birim kalite komisyonumuz toplantılar yaparak gerekli planlamaları yapmıştır. Rapor hazırlama sürecinde görev alan birim kalite komisyonu üyelerimiz aşağıdaki gibidir.

Prof. Dr. Ergin KARİPTAŞ (Dekan)

Doç. Dr. Zülfinaz Betül ÇELİK (Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Mustafa Kemal ATİLLA (Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Özgür GÜNAL (Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Hüseyin Avni UYDU (Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Doğukan ÖZDEMİR (Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları ABD)

Doç. Dr. Enes GÜRÜN (Radyoloji ABD)

Doç. Dr. Onur ÖZTÜRK (Aile Hekimliği ABD)

Dr. Öğr. Üyesi Hatice SELÇUK KUŞDERCİ (Anesteziyoloji ve Reanimasyon ABD)

Kerim TAŞKIRAN (Fakülte Sekreteri)

Ali ÇELİK (Bilgisayar İşletmeni)

Ahmet Berkay GÜLER (Öğrenci Temsilcisi)

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

Adres: Canik Yerleşkesi, Gürgenyatak Mahallesi, Merkez Sokak No:40-2/1

Telefon: 0362 313 00 55

Ergin KARİPTAŞ (Dekan)

Telefon: 0362 313 00 55/2201

E-posta: ergin.kariptas@samsun.edu.tr

Zülfinaz Betil ÇELİK (Dekan Yardımcısı)

Telefon: 0362 313 00 55/2204

E-posta: betul.celik@samsun.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi, 31.08.2020 tarihli 31230 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 2916 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile kurulmuştur. 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu'nun Ek 9' uncu maddesi ve 4.3.2020 tarihli ve 31058 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan "Sağlık Bakanlığına Ait Kurum ve Kuruluşlar ile Devlet Üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Birlikte Kullanımı ile İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesinin Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi ile birlikte kullanımı için; Sağlık Bakanlığı Kamu Hastaneleri Genel Müdürlüğü ile Samsun Üniversitesi Rektörlüğü arasında 17 Mart 2022 tarihinde "Birlikte Kullanım Protokolü" imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında öğretim üyelerimiz T.C. Sağlık Bakanlığı Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Yükseköğretim Kurulu onayıyla öğrenci alımına başlanmıştır. Altyapıların yeni hazırlanıyor olması sebebiyle ilk alınan 41 öğrenci, Ondokuz Mayıs Üniversitesi ile yapılan protokol gereği, Ondokuz Mayıs Tıp Fakültesinde eğitimlerine başlamıştır. Altyapının tamamlanması ve ÖSYM kılavuzundaki özel şartın kaldırılması ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 4' ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 46 öğrenci Samsun Üniversitesi Canik yerleşkesinde eğitim hayatına başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 6' sı yabancı uyruklu olmak üzere toplam 73 öğrenci Samsun Üniversitesi Canik yerleşkesinde eğitim hayatına başlamıştır.

Eğitim hizmetleri Canik yerleşkesinde bulunan 4 adet derslik ve 4 adet laboratuvarında yürütülmektedir. Altyapı çalışmalarına büyük önem veren Samsun Üniversitesi, 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren Tıp Fakültesindeki; mezuniyet öncesi nitelikli bir tıp eğitimine başlaması için gerekli olan Anatomi, Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji ve Tıbbi Biyokimya laboratuvarlar, çağımızın gerektirdiği şekilde

donatılmış olup öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır.

Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi 3 bölüm altında 43 anabilim dalıyla hizmet vermektedir. Fakültemiz bünyesinde 17' si Profesör, 30' u Doçent, 41' i Doktor Öğretim Üyesi, 4' ü araştırma görevlisi ve 1' i öğretim görevlisi olarak 93 [akademik personel](#); 8 [idari personel](#) ve 1 sözleşmeli personel bulunmaktadır.

Fakültemiz Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından, Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi' nde, 17 Anabilim Dalında Tıpta Uzmanlık Eğitimi vermeye yetkilendirilmiştir. Aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi program ve öğrenci sayıları 30.01.2024 tarihi itibarıyla toplam 252' dir.

UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI ASİSTAN SAYISI

ACİL TIP 28

AİLE HEKİMLİĞİ 58

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON 23

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ 1

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI 31

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ 8

GENEL CERRAHİ 15

İÇ HASTALIKLARI 25

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM 8

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ 1

KARDİYOLOJİ 6

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI 15

NÖROLOJİ 12

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ 0

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ 7

RADYOLOJİ 5

ÜROLOJİ 9

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon; Gerçekleştirdiği çağdaş eğitim ve yaptığı bilimsel araştırmalar doğrultusunda mükemmelliği hedefleyen, mesleki etik değerlere bağlı, etkili iletişim kurabilen nitelikli hekimler ve bilim insanları yetiştirmek; koruyucu hekimlik hizmetinin sunumu ve yüksek standartlarda tedavi ile sağlıklı bir toplum oluşturmaya adanmış öncü bir fakülte olmaktır.

Vizyon, Yenilikçi, toplumsal faydayı öncelemekle beraber evrensel bakışı hedefleyen ve gelişime açık örnek bir Tıp Fakültesi olmak.

Temel Değerlerimiz;

Bilimsellik

Çağdaşlık

Çalışkanlık,

Dürüstlük,

Eşitlik,

Evrensellik,

Güvenilirlik,

Liyakat,

Özveri,

Saygı,

Sorumluluk,

Şeffaflık,

Toplumsal Yararlılık

Mezuniyet öncesi eğitim ile ülkenin ihtiyacı olan, birinci basamak sağlık hizmeti verecek, yeterli bilgi, beceri ve tutuma sahip, bilimsel araştırmaları takip eden bilim insanı özelliklerine vakıf, sağlık savunucusu, ekip çalışmasına yatkın, lider özellikli, iletişim becerisi gelişmiş danışmanlık hizmeti verebilen yetkinliklerde hekimler yetiştirmek, son bilimsel yayınları takip eden, özverili, sorumluluk sahibi, toplumsal faydayı düşünen hızlı ve doğru karar verip uygulayabilen hekimler yetiştirmek temel önceliğimizdir.

A.Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1.Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizdeki yönetim modeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde akademik ve idari olarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda Fakülte yönetimini oluşturan Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu atamaları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde belirtilen usullere göre yapılmaktadır. Organizasyon şeması, akademik ve idari yapılanma ile bağlı olma ilişkileri; kurullar, komisyonlar, görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmaktadır. Bu bilgiler Fakültemiz web sayfasında güncel şekilde yayımlanmakta ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır (A.1.1.1). Kurul ve komisyonlarda Fakültemizin farklı anabilim dallarından öğretim üyelerinin geniş katılımı ve öğrenci temsilcisinin bulunması ile paydaşların temsil edilmesi sağlanmıştır (A.1.1.1). Bununla birlikte Fakültemiz faaliyetlerini misyon, vizyon ve Üniversitemizin stratejik amaçlarına yönelik olarak sürdürmektedir. Hesap verebilirlik anlayışıyla ve ayrıca içe ve dışa hesap verme yöntemi olarak Yıllık Birim Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Faaliyet raporunda tüm detayları ile bir önceki mali yılın bilgileri sunulmakta, ayrıca Fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır (A.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimın yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

[A.1.1.1](#)

[A.1.1.2](#)

A.1.2.Liderlik

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak amacıyla benimsenmiş liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Başta Dekan olmak üzere yöneticilerimiz kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve birim iç kalite güvencesi sistemine liderlik etmekte ve yönetmektedir. Birim Kalite Komisyon toplantılarımız Dekan başkanlığında toplanmakta, toplantılar tutanakla kayıt altına alınmakta ve paydaşlarca bilinirliği [web sayfamızda](#) yayınlanarak sağlanmaktadır (A.1.2.1). Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen üniversitemiz stratejik planına uygun hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği sağlanmaktadır (A.1.2.2).

2022-2023, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yıllarında gerek dönem başında gerek dönem ortasında Dekan-Öğrenci buluşmalarının sağlanması, eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik uygulamalar da liderlik örneği olarak görülmektedir (A.1.2.3).

Fakültemizde bulunan Kurul, Komisyon ve Koordinatörlükler çalışmalarını bu kapsamda hazırlanan [mevzuatlara](#) uygun olarak gerçekleştirmektedir.

Fakültemiz yöneticilerinin (Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanları) liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek için anket hazırlığı planlanmış olup bunun sonrasında gereksinim duyulan izleme aşaması gerçekleşmiş olacaktır (A.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.1.2.1](#)

[A.1.2.2](#)

[A.1.2.3](#)

[A.1.2.4](#)

A.1.3.Birimsel dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, değişim ve dönüşüme hızla uyum sağlayarak toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için değişimleri ve dönüşümleri izlemek üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı, dönüşüm kapasitesini destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır (A.1.3.1). Stratejik plana uygun hazırlanan yıllık faaliyet planı ve hedeflerinin izlenmesi ve gerçekleştirme performansının değerlendirilmesinin sistematik olarak yapılması için gerekli mekanizma kurulmuştur. Buna ilişkin Fakültemiz bölümlerinin (Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri) 2023 yılında taahhütte buldukları faaliyetlerin büyük bir kısmı gerçekleştirilmiş olup bu faaliyetlerle alakalı izleme kanıtları mevcuttur (A.1.3.2).

Üniversitemizde yeni kurulan [Veri ve Performans Analiz Sistemini](#) Fakültemiz hızlı değişime ayak uydurarak ilk olarak 2022 yılı akademik teşvik değerlendirme sürecinde kullanmıştır. 2023 yılında ise geri bildirim yöntemi olarak [Samsun Üniversitesi İletişim Merkezi \(SİMER\)](#), Akademik Beyan Yönetimi, Performans izleme kriterleri ve Birim İç Değerlendirme Raporu modüllerini kullanmıştır. Ayrıca fakültemiz öğrencilerle [canlı](#)

[sohbet seçeneğiyle](#) de hızlı değişime ayak uydurmuştur.

Olgunluk Düzeyi (4) :Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[A.1.3.1](#)

[A.1.3.2](#)

A.1.4.İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç Kalite güvence sisteminde PUKÖ döngülerinin önemi giderek artmaktadır. Bu doğrultuda [birim kalite komisyonumuz](#) geniş katımlı ve öğrenci temsilcisinin de bulunduğu şekilde yapılandırılmış, [kalite toplantılarıyla](#) PUKÖ döngüsünün ve kalite güvence sisteminin önemini birimde yaygınlaştıracak şekilde adımlar atılmıştır.

Fakültemiz İç Kalite güvence sisteminde paydaş katılımını ve onların memnuniyetini esas alır. Bu doğrultuda yeni kurulan bir fakülte olmamız dolayısıyla paydaş katılımını ve memnuniyetini ölçmek için uygulamalar yapılmış ve düzenli olarak yapılan [öğrenci memnuniyet anketlerimiz](#) ve anket sonuçlarının iyileştirme çalışmaları mevcuttur (A.1.4.1 ve A.1.4.2).

Birim kalite komisyonumuz [Fakültemiz Dış paydaşlarını belirlemiş](#) ve bazı paydaşlarla bir araya gelerek toplantılar düzenlemiştir. Bu toplantılarda beraber yürütülmesi muhtemel faaliyetler üzerinde görüş alış verişinde bulunulmuştur (A.1.4.3).

Üniversitemizce belirlenen stratejik plana uygun olarak [yıllık faaliyet raporları](#) hazırlanmakta ve tüm paydaşlarla bilinirliği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) :İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.4.1](#)

[A.1.4.2](#)

[A.1.4.3](#)

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz şeffaf ve tarafsız yönetim anlayışıyla her türlü bilgiyi [web sayfasında](#) ve [kurumsal sosyal medya](#) platformlarından paylaşmaktadır. Ayrıca [kurumsal e-posta adresimiz](#) de fakültemiz web sayfasında görünür bir şekilde duyurulmuş, tüm paydaşlarımızla iletişim kuracağımız bir mekanizma olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerek öğretim üyelerimizin yaptığı çalışmalar ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler [düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.](#)

Fakültemiz akademik, sosyal ve kültürel nitelikte gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuna duyurma noktasında yerel ve ulusal basını da bilgilendirmektedir (A.1.5.1). Ayrıca Üniversitemizde yeni kurulan geri bildirim yöntemi olan [SİMER \(Samsun Üniversitesi İletişim Merkezi\)](#) üzerinden tüm paydaşlar bilgilendirilmekte ve başvuruda bulunan kişiler takiplerini sistemin verdiği bir kodla yapabilmektedir.

Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarına yönelik ve ayrıca içe ve dışa hesap verme yöntemi olarak [Yıllık Birim Faaliyet Raporu](#) hazırlanmaktadır. Faaliyet raporunda tüm detayları ile bir önceki mali yılın bilgileri sunulmakta, ayrıca Fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4) :Birim kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.5.1](#)

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu Birim Kalite Komisyonu toplantısı sonucunda katılımcı bir anlayışla güncellenmiş ve komisyon kararıyla ilan edilmiştir (A.2.1.1). Fakültemizde misyon; Gerçekleştirdiği çağdaş eğitim ve yaptığı bilimsel araştırmalar doğrultusunda mükemmelliği hedefleyen, mesleki etik değerlere bağlı, etkili iletişim kurabilen nitelikli hekimler ve bilim insanları yetiştirmek; koruyucu hekimlik hizmetinin sunumu ve yüksek standartlarda tedavi ile sağlıklı bir toplum oluşturmaya adanmış öncü bir fakülte olmaktır. Vizyon ise Yenilikçi, toplumsal faydayı öncelemekle beraber evrensel bakışı hedefleyen ve gelişime açık örnek bir Tıp Fakültesi olmak, [olarak belirlenmiştir.](#)

Fakültemiz, üniversitemizin belirlenmiş olduğu [politikaları](#) benimsemiş ve çalışmalarına bu doğrultuda devam etmektedir. Kalite politikamız uluslararası anlamda nitelikli insan gücü üretebilmek için eğitim faaliyetlerini icra etmeyi, toplumsal gelişime önder, sorunlara çözümler üreten araştırmalar gerçekleştirmeyi, ülkemizin hedefleri için katkılar sunmayı ve kurumsal süreçleri çözüm odaklı ve sürekli iyileştirmeyi ilke benimseyen, toplam kalite yaklaşımıyla sürdürmeyi kapsamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimde genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.1.1](#)

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Yeni kurulan bir fakülte olduğumuz için henüz kendi hazırlandığımız bir stratejik plan bulunmamaktadır fakat [üniversitemizin stratejik planında](#) yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda [yıllık faaliyetler planlanmış](#) ve paylaşılmıştır.

A.2.3.Performans yönetimi

Performans yönetimi stratejik planın amaç, hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Program seviyesinde alınan veriler birim seviyesinde ve daha sonra Üniversite seviyesinde konsolide edilerek üst yönetimin verilere ulaşması sağlanmaktadır (A.2.3.1).

Üniversitemizin yeni kurmuş olduğu [Veri ve Performans İzleme Sistemi](#) ile Performans izleme kriterleri doğrultusunda elde edilen veriler; YÖKAK, YÖKİZ, Stratejik Plan, Program Bütçe Göstergeleri, İç Kontrol Eylem Planı İşlevleri, Kurumsal Risk Tabloları, Akademik Teşvik gibi alanlarda kullanılarak güçlü kurumsal hafızaya sahip bir veri bankasının oluşmasını sağlamaktadır. Bu doğrultuda Fakültemizde performans yönetimi, VPYS üzerinden izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4) :Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.2.3.1](#)

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Bu doğrultuda kullanılan sistemler: Elektronik Belge Yönetim Sistemi - e imza(EBYS), E-bütçe Sistemi MYS (Muhasebe Yönetim Sistemi), Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Öğrenme Yönetim Sistemi (ALSM), Personel Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Bilgisayar işletim sistemi lisansları (Windows), Veri ve Performans Analiz Sistemi (VPS)' dir. VPS, kurum bünyesinde ihtiyaç duyulan tüm dökümanları çevrimiçi sistemde üretildiği, onaylandığı, revize edildiği ve döküman numarası alabileceği entegre bir programdır. Yazışmalar, Notların İlanı, Sınav Takvimi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Akademik Danışmanlık gibi Üniversite ile ilgili bütün bilgi aktarımı bu yazılımlar ile gerçekleştirilir. Fakültemiz de bu sistemleri benimsemiş ve kullanmaktadır (A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

[A.3.1.1](#)

A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz atama, yükseltme, görevlendirme, emeklilik, izin, maaş, kadro, terfi ve diğer özlük işlemlerini hizmet memnuniyeti, zamanında hızlı ve kaliteli hizmet, tarafsızlık, eşitlik, adalet ve yasalara uygun bir şekilde gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda tüm [iş akış süreçleri](#) ve [görev tanımları](#) üniversitemiz web sitesinde mevcuttur. Ayrıca Fakültemizde liyakatin öncelenmesi ve yetkinliği yüksek akademik

personelin görev almasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun' un 23,25 ve 26. maddeleri ve Üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmış olan Samsun Üniversitesi Akademik Yükseltme Atama Ölçütleri Yönergesi kapsamında yapılmaktadır (A.3.2.1).

Öğretim Elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme etkinlikleriyle ilgili tüm işlemler fakültemiz tarafından Samsun Üniversitesi Öğretim Elemanı Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (A.3.2.2 ve A.3.2.3).

Personel [görev tanımları](#) yapılmış ve ilgili kişilere bildirilmiştir. Personel için hizmet içi eğitim planlaması yapılmakta, ilan edilmekte, birim tarafından gerekli katılım sağlanmakta ve katılım Üniversitemiz sertifikalandırılmaktadır (A.3.2.4). İdari personelle ve Anabilim Dalı Başkanlıkları ile düzenli toplantılar yapılarak geri bildirim alınmakta (A.3.2.5), aynı zamanda 2024 yılında çalışan memnuniyet anketi de yapılması 15.09.2023 tarihli Birim Kalite Komisyonu toplantısında planlanmıştır (A.3.2.6).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimde genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.2.1](#)

[A.3.2.2](#)

[A.3.2.3](#)

[A.3.2.4](#)

[A.3.2.5](#)

[A.3.2.6](#)

A.3.3.Finansal yönetim

Üniversitemizde kaynak yönetimi (mali, insan gücü, altyapı) bu konudaki mevzuat gereklerine (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vd. ilgili mevzuat) uygun olarak yerine getirilmektedir. Bu kapsamda fakültemizde çalışan idari ve akademik kadroların aylık maaşları Hazine ve Maliye Bakanlığına ait Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ekranından (<https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>) yapılmaktadır. Fakültemizde çalışan ve ya sonradan gelen personellerin kısıt maaşları,

fark maaşları, jüri ücret ödemeleri, fiili hizmet ödemeleri ve avans kapatma işlemleri ise Hazine ve Maliye Bakanlığı' nın Mali Yönetim Sistemi (<https://mys.hmb.gov.tr/login>) ekranından yapılmaktadır (A.3.3.1).

Üniversitemizin merkez bütçesiyle Fakültemiz kaynakları oluşturulmaktadır. Her yıl hazırlanan Fakültemiz [Faaliyet Raporlarında](#) bu harcamaların dağılımı belirtilmektedir (A.3.3.2).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.3.3.1](#)

[A.3.3.2](#)

A.3.4.Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç temelli kalite yönetim modeli uygulanmakta, süreç ve süreçlere yönelik faaliyet planları stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmektedir. Süreçler, birimlerin faaliyet alanlarına göre oluşturdukları [yönerge, usul ve esas, prosedür, iş akış şemaları, görev tanımları](#) doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemiz de üniversitemizin belirlemiş olduğu [4 ana süreç](#) (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve bilgi transferi, idari ve destek) kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2) :Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

A.4.Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde iç paydaşlarımızı öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimiz oluşturmaktadır. Süreçlerin yürütülmesinde; yapılandırılan kurul, komisyon ve koordinatörlüklerde Fakültemiz Anabilim Dalı Başkanı ve Anabilim dallarından

görevlendirilen öğretim üyeleri ile akademik personelin geniş temsiliyeti sağlanmaktadır. Aynı zamanda kurul ve komisyonlarımızda öğrenci temsilcileri de mevcuttur (A.4.1.1). Fakültemiz süreçleri kurul, komisyon ve koordinatörlüklerde görev alan akademik, idari personel ile öğrenci temsilcilerimizin çalışmalarıyla yürütülmektedir ve karar alma mekanizmalarında herkes eşit söz hakkına sahiptir (A.4.1.2).

Paydaş katılımına önem veren Fakültemiz yönetimi Anabilim dallarıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmekte aynı zamanda öğrencilerimiz ile periyodik olarak Dekan-Öğrenci buluşmaları düzenlemektedir (A.4.1.3).

Birim kalite komisyonu toplantısı sonucu [Dış Paydaşlar](#) belirlenip ilan edildikten sonra paydaş buluşmaları da düzenlenmektedir (A.4.1.4).

Olgunluk Düzeyi (4) :Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.4.1.1](#)

[A.4.1.2](#)

[A.4.1.3](#)

[A.4.1.3](#)

[A.4.1.4](#)

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize yönelik anket çalışmaları düzenli olarak yapılmakta ve yapılan anketlerin analizinden sonra ivedilikle iyileştirme kararları Birim Kalite Komisyonunca uygulanmaktadır. Aynı zamanda bu kararlar tüm paydaşlarımızca [görünür kılınmaktadır](#) (A.4.2.1). Ayrıca başka bir geri bildirim mekanizması olarak her yıl Dekan-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmektedir (A.4.2.2).

Bir diğer geri bildirim mekanizması olarak öğrenciler, Üniversitemizin kendi imkanlarıyla kurduğu [SİMER](#) üzerinden (dilek, görüş, memnuniyet, şikayet ve bilgi edinme) fakültemizle iletişim kurup geri bildirimde bulunabilirler. Öğrenciler, Fakültemiz binasında duvarlardaki kare kod yöntemiyle bu uygulamayı çok rahatça kullanabilmektedirler (A.4.2.2). Ayrıca binadaki duvarlarda Dilek, Şikayet, Öneri

kutuları bulunmaktadır. Bu kutular Fakültemizde görevlendirilen 2 kişi tarafından düzenli olarak (1 ay) açılmaktadır (A.4.2.3).

Ayrıca Üniversitemizin öğrencilerimiz için geliştirdiği [canlı destek hattı](#) bulunmaktadır, gerektiğinde öğrenciler çevrim içi yazışma yöntemiyle her türlü geri dönüt alabilirler.

Olgunluk Düzeyi (4) :Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.2.1](#)

[A.4.2.1](#)

[A.4.2.2](#)

[A.4.2.3](#)

[A.4.2.3](#)

A.4.3.Mezun ilişkileri yönetimi

Yeni kurulmuş bir fakülte olduğumuz ve henüz mezun öğrenci vermediğimiz için fakülte bazında henüz bir mezun izleme sistemimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5.Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz [Stratejik Plan](#) içinde “Araştırma”, amaç 2- Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek başlığı altında yer almıştır ve 4 hedef kapsamında ele alınmıştır. Bu hedefler; araştırma altyapısının geliştirilmesi, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi, sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin geliştirilmesini içermektedir.

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri [Uluslararası İlişkiler Ofisi](#) tarafından yürütülmektedir. Ofis, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının yürütülmesi ve

izlenmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2) :Birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

A.5.2.Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde, Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları ile ilgili süreçte başvuruların değerlendirilmesi [Uluslararası İlişkiler Ofisi](#) tarafından yapılmaktadır. Gerekli bütçe Rektörlük tarafından ayrılmakta ve yönetilmektedir.

Samsun Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile de uluslararası saygın dergilerde makalelerin yayınlanması teşvik edilerek üniversitemiz ve fakültemizin tanınırlığı sağlanması ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında üst sıralara yükselmesine fırsat yaratacaktır (A.5.2.1).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birim uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.2.1](#)

A.5.3.Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yürüttüğü proje, eğitimler, seminerler, konferanslar, araştırmalar vb. gibi etkinlikler için gerekli görevlendirmeleri yapmaktadır (A.5.3.1). Ayrıca Üniversitemiz [Proje Ofisi](#) aracılığı ile üniversite kaynaklı projelere destek sağlanmakta ve yine öğretim üyelerinin üniversite dışı kaynakları kullanılarak gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası faaliyet ve işbirlikleri izlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri

bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.3.1](#)

B.Eğitim ve Öğretim

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.Programların tasarımı ve onayı

Programların amaç ve öğrenim çıktıları oluşturulmuştur ve eğitim rehberinde [ders kurullarının amaçları, hedefleri ve çıktıları](#) Tıp Fakültemizin web sayfasında kamuoyuna açık olarak bulunmaktadır (B.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (3) :Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.1.1](#)

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz Tıp Eğitim Programlarının ders dağılımına ilişkin bilgiler [Eğitim Rehberinde](#) belirtilmiştir ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır (B.1.2.1). Öğretim programı zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesine göre hazırlanmıştır. Bunun yanı sıra müfredatımıza [sosyal sorumluluk projeleri ve mesleki beceri eğitimi dersleri](#) eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (3) :Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.1.2.1](#)

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin ve ders kurullarının [öğrenme kazanımları](#) tanımlanmıştır (B.1.3.1). Ders öğrenim kazanımları yapılan çoktan seçmeli sınavlarla izlenmekte ve sınav analizleri yapılmaktadır. Bu amaçla birimizde [Ölçme Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuştur. Sınavların gerçekleşmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi Dönem-I ve Dönem-II koordinatörlükleri ile beraber yürütülmektedir (B.1.3.2, B.1.3.3)

Olgunluk Düzeyi (3) :Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.1.3.1](#)

[B.1.3.2](#)

[B.1.3.3](#)

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tıp Fakültemiz dersleri öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılandırılmıştır ve Tıp Programına ait derslerin AKTS değerleri web sayfamızda bulunan [eğitim rehberinde](#) paylaşılmıştır (B.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi (3) :Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

[B.1.4.1](#)

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının oluşturulması ve izlenmesi amacıyla Fakültemizde [Program Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuştur. Sürecin işleyişi ve sonuçlarını paydaşlarla değerlendirmek amacıyla [öğrenci memnuniyet anketi](#) düzenli olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2) :Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

B.1.6.Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim ve ğretim süreçlerinin yürütülmesinde süreçlerin etkin bir Şekilde yürütülmesini sağlamak için [eğitim koordinatörlüğü](#) ve [eğitim komisyonumuz](#) bulunmaktadır. Eğitim ve ğretim programlarının oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi eğitim koordinatörlüğü, Eğitim komisyonu ve Dekanlık tarafından yürütülmektedir. Tıp Fakültemizde mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim programlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi konusunda koordinasyonun sağlanması amacıyla ‘‘Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü’’ yönergesi oluŐturulmuŐ ve niversitemiz senatosu tarafından yayınlanmıŐtır (B.1.6.1). Ayrıca, tıpta uzmanlık eğitiminin ‘‘Tıpta ve DiŐ Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği’’ hükümlerinde belirtilen koŐullara uygun olarak yapılmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacı ile ‘‘Tıp Fakültesi Eğitim Hizmetleri Koordinatörlüğü Yönergesi’’ oluŐturulmuŐ ve yürürlüğe girmiŐtir (B.1.6.2).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim genelinde eğitim ve ğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.6.1](#)

[B.1.6.2](#)

B.2.Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1.ğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim programımızda sınıflarımızda teorik amfi dersleri; I, II ve III. sınıflar için temel bilim derslerinde laboratuvar uygulamaları, mesleki beceri eğitimi dersleri ve sosyal sorumluluk projesi [dersleri bulunmaktadır](#). Dönem I, Dönem II ve Dönem III’ te entegre sisteme uygun olarak öğrencilerin ilgili dönemlerdeki [ğrenim hedeflerine](#) ulaşma düzeylerini belirlemek için çoktan seçmeli sorulardan oluŐan teorik sınavlar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra [kurullara](#) ait bilgi ve becerileri ölçen pratik sınavlar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) :Programların genelinde ğrenci merkezli ğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde Dönem I, II ve III için entegre sistem uygulanmakta ve bu doğrultuda öğrencilerin ders öğrenim hedeflerine ulaşma düzeyini belirlemek ve öğrenim hedeflerini ölçmek üzere çoktan seçmeli ve teorik olarak kurul sınavları yapılmaktadır (B.2.2.1). Ülkemizde yaşanan deprem felaketi sonrasında YÖK'ün yayınladığı yönerge ve Fakültemiz Eğitim Komisyonunu 21.02.2023 tarihli kararı ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında dersler ve sınavlar çevrimiçi/eşzamanlı olarak yapılmıştır (B.2.2.2). 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ise teorik ve pratik sınavlar yüz yüze ortamda yapılmaktadır (B.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi (3) :Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.2.1](#)

[B.2.2.2](#)

[B.2.2.3](#)

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrencilerin kabulü, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda ÖSYM'nin yaptığı sınavla yapılmaktadır. Uluslararası statüde kabul edilecek öğrencilere ilişkin esaslar ise "Samsun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesine" göre yapılmaktadır (B.2.3.1). Ayrıca Yüksek Öğretim Kurumlarında Lisans ve Ön lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik hükümleri doğrultusunda da öğrenci kabul edilmektedir. Fakültemiz bu doğrultuda [Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu](#) oluşturmuştur ve süreçler bu komisyon tarafından yürütülmektedir (B.2.3.2 ve B.2.3.3).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.3.1](#)

[B.2.3.2](#)

[B.2.3.3](#)

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeni kurulmuş bir fakülte olduğumuz için henüz mezun verilmemiştir. Üniversitemizdeki diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler ise [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen Tıp Programı yeterliliklerini sağlamak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli altyapı ve olanaklara sahiptir. Fakültemize ait 4 adet derslik ve 4 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarların iki adeti multidisipliner laboratuvar, 1 adeti Anatomi maket laboratuvarı ve 1 Adeti Anatomi kadavra disseksiyon laboratuvarıdır (B.3.1.1). Bunun yanı sıra, Fakültemizin hemen yanında bulunan [Üniversite Kütüphanemiz](#), öğrencilerimizin çalışma ve araştırmalarında yararlanabileceği [uygun bir ortam](#) oluşturmaktadır. Ayrıca, derslik ve amfilerimiz de öğrencilerimizin çalışmaları için kullanıma her zaman açıktır. Ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle 2022-2023 Bahar Yarıyılındaki derslerin çevrimiçi/eşzamanlı yapıldığı [uzaktan eğitim sistemi](#) bulunmaktadır. Öğrencilere sunulan öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili öğrenci [geri bildirim mekanizması](#) bulunmakta ve [düzenli olarak anketler](#) yapılmaktadır. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılında yapılan anketlerin iyileştirme çalışmaları da mevcuttur (B.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi (4) :Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.3.1.1](#)

[B.3.1.2](#)

[B.3.1.3](#)

[B.3.1.1](#)

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip etmek üzere yol gösterici olan akademik sorunları ve kariyer planlamaları konusunda öğrencilerimize destek olan danışman öğretim üyeleri görevlendirilmiştir ve ortalama her 6 öğrenci için 1 danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir (B.3.2.1). Öğrencilerimiz, ders programında [danışmanlık için belirlenen saatlerde](#) olabildiği gibi istedikleri zaman da danışman öğretim üyelerine ulaşabilmektedir. Akademik danışmanlık hizmeti için hazırlanan formlar ile öğrenciler takip edilmektedir ve bu görüşmelere ait bilgiler kayıt altına alınmaktadır (B.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi (4) :Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.2.1](#)

[B.3.2.2](#)

[B.3.2.2](#)

[B.3.2.2](#)

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Fakültemize ait tesisler ve altyapı (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) henüz bulunmamaktadır. Bu tesisler ve altyapılar için [üniversitenin imkanları](#) kullanılmaktadır. Samsun Şehir Hastanesi yakınında yakın zamanda yapımına başlanacak olan Tıp Fakültesi Morfoloji Binamız tamamlandığında uygun tesis ve altyapılar oluşturulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz de Üniversitemizin [engelsiz üniversite](#) ile ilgili uygulamaları benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (2) :Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Genç Gönüllü Hekimler Topluluğu, Tıbbiye Öğrencileri Topluluğu, Tıp Topluluğu olmak üzere Fakültemiz öğrencileri tarafından 3 adet [öğrenci topluluğu](#) kurulmuştur. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılından yapılan [öğrenci memnuniyet anketi](#) sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları kapsamında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile gerekli görüşmeler koordine edilerek Öğrenci Toplulukları ile ilgili süreçler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılmıştır (B.3.5.1)..

Diğer sportif ve kültürel faaliyetler için ise [üniversitemizin imkanları](#) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4) :Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.2.1](#)

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere 3 bölüm altında 43 anabilim dalıyla hizmet vermektedir. Fakültemiz bünyesinde 17'si Profesör, 30'u Doçent, 43'ü Doktor Öğretim Üyesi, 4'ü araştırma görevlisi ve 1'i öğretim görevlisi olarak [95 akademik personel](#) bulunmaktadır. Tıp Fakültemiz öğretim elemanı atamaları, Samsun Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (B.4.1.1). Bu atama ve yükseltme süreçleri ve kriterleri liyakati gözeterek ve şeffaf bir şekilde [Üniversitemiz web sayfasında](#) ilan edilerek duyurulmakta ve ilgili yönergeye uygun olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-

öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.1.1](#)

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının gelişimleriyle alakalı kurslar ve eğitimler düzenlenmektedir (B.4.2.1) ve üniversitemizde uzaktan eğitim sistemine göre derslerin verilmesi (B.4.2.2) konusunda bilgi sahibi olabilmeleri için eğitimcilerin eğitimi etkinliği düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

[B.4.2.1](#)

[B.4.2.2](#)

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz öğretim üyeleri her ay sistematik olarak, öğrencilerimize verdiği ders saatlerini ilgili ders yükü çizelgesi formu ile mutemetliğe gönderir ve hak ettiği ücret hesabına yatırılır (4.3.1).

Olgunluk Düzeyi (2) :Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.3.1](#)

C.Araştırma ve Geliştirme

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

[Stratejik Plan](#) içinde “Araştırma”, Amaç 2 - Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek başlığı altında yer almıştır ve dört hedef kapsamında ele alınmıştır. Bu hedefler; araştırma altyapısının geliştirilmesi, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi, sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin geliştirilmesini içermektedir. Fakültemiz de bu amaç ve hedefleri ilke edinmiştir. Özellikle, [Teknoloji Transfer Ofisi](#) akademisyenlerin araştırma projeleri üretmelerinde, bilgilendirme, proje hazırlama, üniversite sanayi işbirliği kapsamında kontratlı Ar-Ge süreçlerini takip etme alanında destekler vermektedir.

Üniversitemizde yeni kurulan [Veri ve Performans Analiz Sistemi](#) ile akademik personelin araştırma faaliyetleri izlenmekte ve raporlanmaktadır.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Araştırma kaynakları için Fakültemiz bünyesinde iki adet multidisipliner laboratuvar, 1 adet Anatomi maket laboratuvarı ve 1 Adet Anatomi kadavra disseksiyon laboratuvarı bulunmaktadır (C.1.2.1). Bunlar; Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji uygulamalarının yapıldığı Multidisipliner 1 Laboratuvarı, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji ve Tıbbi Biyoloji uygulamalarının yapıldığı Multidisipliner 2 Laboratuvarı ve kadavra ve maketlerin yer aldığı Anatomi laboratuvarlarıdır.

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde [üniversitenin veri tabanlarından](#) yararlanılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

[C.1.2.1](#)

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır fakat afilliasyon kapsamında hizmet verdiğimiz Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesinde

bizzat öğretim üyelerimiz tarafından 17 Anabilim Dalında Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile gelen asistanlara uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birim doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2022 yılında Fakültemiz Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere bilgilendirme toplantıları ve [proje yazma eğitimi](#) Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile verilmiştir.

Fakültemizde Akademik personelimizin araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yurtiçi ve yurtdışında imkanlar sunulmakta ve görevlendirmeleri yapılmaktadır (C.2.1.1). Ayrıca Sağlık Bakanlığı ile imzalanan “Birlikte Kullanım Protokolü” ile Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görev yapan hekimlerimizin düzenlediği veya katıldıkları sempozyumlar, bilimsel etkinlikler vb. düzenli olarak [kurum web sayfamızda](#) paylaşılmaktadır (C.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[C.2.1.1](#)

[C.2.1.2](#)

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma performansını yıllık bazda izlemek ve değerlendirmek için EBYS üzerinden bölümlerden yıllık faaliyet planları talep edilmektedir (C.3.1.1) ve Daha önceden akademik personelimizden Akademik Beyan Formu aracılığı ile istenen yıllık hedefleri artık Üniversitemizin yeni kurmuş olduğu [Veri ve Performans Analiz Sistemi \(VPS\)](#) içerisindeki Akademik Beyan Yönetimi modülünden yapılmaktadır. (C.3.1.2). Yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumu [Veri ve Performans Analiz Sistemi \(VPS\)](#) üzerinden izlenmektedir .

Aynı zamanda [Veri ve Performans Analiz Sistemi \(VPS\)](#) ile de akademik teşvik süreci sisteme eklenmiş ve 2022 yılından itibaren akademik teşvik başvuruları bu sistem üzerinden alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4) :Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[C.3.1.1](#)

[C.3.1.2](#)

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizin öğretim elemanlarının araştırma performansını yıllık bazda izlemek ve değerlendirmek için EBYS üzerinden bölümlerden yıllık faaliyet raporları talep edilmektedir (C.3.2.1) ve araştırmacı performansları yıllık faaliyet planında iletilmektedir (C.3.2.2). Daha önceden akademik personelimizden Akademik Beyan Formu aracılığı ile istenen yıllık hedefleri artık Üniversitemizin yeni kurmuş olduğu [Veri ve Performans Analiz Sistemi \(VPS\)](#) içerisindeki Akademik Beyan Yönetimi modülünden yapılmaktadır. (C.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimde genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[C.3.2.1](#)

[C.3.2.2](#)

C.3.2.3

D.Toplumsal Katkı

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin [misyon ve vizyonu](#), toplumsal katkı politikasını da içerecek şekilde hazırlanmıştır. Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarını belirlemiş olup Toplumsal Katkı süreçlerinin takibi bu kişiler tarafından yapılmaktadır (D.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birim toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

D.1.1.1

D.1.2.Kaynaklar

Fakültemiz öğretim üyeleri, tıpta uzmanlık öğrencileri ile idari personeller insan kaynağını oluşturmaktadır. Hastane hizmetleri kapsamında sunulan faaliyetler için hastane ve üniversite kaynakları kullanılmaktadır. Fiziksel kaynak olarak ise Sağlık Bakanlığı ile imzaladığımız “Birlikte Kullanım Protokolü” bulunan Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesinin fiziksel ortamı ve altyapı imkanlarından yararlanılmaktadır. Fakültemizde hastane hizmeti sunmayan Temel Bilimlerin bazı bölümleri ise [araştırma projelerinin kaynaklarıyla](#) toplumsal katkı faaliyetlerini planlamaktadırlar.

Fakültemiz öğretim üyeleri gerek Fakültemiz öğrencilerinin eğitimlerinde aldıkları görevlerle gerekse hasta tanı ve tedavi hizmetleriyle, araştırma faaliyetleriyle, ulusal ve uluslararası toplantı, kongre gibi diğer bilimsel etkinliklerle, yazılı ve görsel basınla ve farklı medya araçlarıyla kendi uzmanlık alanlarında toplumun bilgilendirilmesi ve farkındalığın artması konusunda toplumsal katkı hizmetlerine kaynak oluşturmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2.Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hem Fakültemiz eğitim faaliyetlerinin yanı sıra Fakültemiz öğretim elemanları ve uzmanlık eğitimi alan öğrencilerimizin hizmet verdiği Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (D.2.1.1). Fakültemizdeki tüm haberler ve etkinlikler [birim web sayfamızdan](#) paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[D.2.1.1](#)

E.Sonuç ve Değerlendirme

E.1.Sonuç ve Değerlendirme

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); Fakültemizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) esas alınmak üzere fakülte tarafından her yıl hazırlanır ve üst yönetime sunulur. BİDR'nin amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının arttırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış ve şeffaflık ilkesi benimsenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

-Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması; birimleri ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermesi,

-Fakültemizde Dekan, dekan yardımcısı, akademik ve idari yöneticilerin kalite güvence sisteminin gelişimini fakültenin geneline yayma çalışmalarını desteklemiş olmaları ve kalite süreçlerine liderlik etmeleri,

-Fakültemizde misyon ve vizyon ifadesinin tanımlanması ve kurumun web sayfasında paylaşılması,

-Fakültemizde öğrenci geri bildirim mekanizmalarının bulunması,

-Dış paydaşlar ile ilişkilerin olumlu olması,

-Fakültemizde programların tasarım ve onayı süreci içinde tanımlanmış yönergelerin yer alması,

-Fakültemizde öğrencilerin akademik sorunlarının çözümünü, kariyer planlamalarını ve bilimsel araştırmalarını destekleyen akademik danışmanlık yaklaşımının benimsenmiş olması,

-Fakültemiz müfredatında bulunan derslerin yanı sıra Sosyal Sorumluluk Projesi dersleri ve Mesleki Beceri Dersleri ile öğrencilerin hem mesleki hem toplumsal gelişimlerini destekleyen eğitim planlamasının olması,

-Öğrenci başına düşen Öğretim üyesi sayısının makul sayıda olması,

-Öğrenci uygulama derslerinin yapıldığı laboratuvarların, eğitim-öğretim için gerekli güncel teknolojik donanıma sahip ve öğrenci kapasitesine uygun olması,

-Üniversitemizde uzaktan eğitim merkezinin gelişmiş altyapısıyla her an çevrimiçi/eşzamanlı eğitim verebilecek ve güvenli sınav yapabilecek kapasiteye sahip olması,

-Fakültemizin Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile afiliye olması sayesinde, yeni kurulan bir fakülte olmasına rağmen sağlık hizmetleri ve klinik eğitimler açısından kaliteli eğitim altyapısına sahip olması,

-Fakültemiz bünyesinde yer alan klinisyen hekimlerimizin çalıştıkları anabilim dallarında, toplumsal katkı bakımından dışardan gelen taleplere yeterli hizmet veriyor olması güçlü yönlerdir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

-Fakültemizin kendi Stratejik Plan'ının olmaması,

-Fakültemizde seçmeli derslerin yeterli sayıda olmaması,

-Ders bilgi paketlerinde alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının olmaması,

-Üniversite kampüsünde yeterli öğrenme ortam ve kaynakları mevcut olmasına rağmen Fakültemize özgü ayrı bir çalışma salonu gibi ortamların bulunmaması,

-Fakültemizde sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenmenin oluşturulmamış olması,

-Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının olmaması,

-Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri için önceden planlanmış ve ayrılmış bir kaynağın bulunmaması gelişmeye açık yönlerdir.

ÖNERİLER

-Stratejik planlama sürecinin tüm paydaşların katılımıyla kısa zamanda sonuçlandırılması ve belirtilen amaç ve hedeflere ulaşma durumunun sistematik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmenin yapılması önerilir.

-Çalışan memnuniyetini ölçmek ve izlemek için "Çalışan Memnuniyet Anketi" yapılması önerilir.

-Program tasarım ve onayı sürecinde paydaş görüşlerinin alınması önerilir.

-Fakültemize özgü seçmeli derslerin sayısının artırılması önerilir.

-Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının yapılması önerilir.

-Fakültenin yeni hazırlanacak olan Stratejik Planında, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu AR-GE önceliklerinin yer almasının sağlanması önerilir.

-Fakültenin yeni hazırlanacak olan Stratejik Plan çalışmaları kapsamında, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik amaç ve hedeflerin yer almasının sağlanması önerilir.