

Samsun Üniversitesi Birim İç Değerlendirme Raporu

Tıp Fakültesi

Özet

1.Özet

Tıp Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimimizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Üniversitemizin İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturmak üzere birim kalite komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Raporumuz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)'nın Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1 ve YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı (Rubrik) dikkate alınarak Samsun Üniversitesi Veri ve Performans Analiz Sistemi üzerinden hazırlanmıştır.

Hazırlanan bu rapor, birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması açısından büyük önem taşımaktadır. YÖKAK kurumsal dış değerlendirme sürecinde yer alan; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı temel alınarak değerlendirilmiş ve her alt ölçüt düzeyinde kanıtlar sunulmuştur.

Rapor hazırlama sürecinin daha sistematik şekilde sürdürülebilmesi için birim kalite komisyonumuz toplantılar yaparak gerekli planlamaları yapmıştır. Rapor hazırlama sürecinde görev alan birim kalite komisyonu üyelerimiz aşağıdaki gibidir.

Prof. Dr. Ergin KARİPTAŞ(Dekan)

Dr. Öğr. Üyesi Zülfinaz Betül ÇELİK(Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Mustafa Kemal ATILLA(Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Özgür GÜNAL(Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Orhan BAŞ(Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)

Kerim TAŞKIRAN(Fakülte Sekreteri)

Ali ÇELİK(Bilgisayar İşletmeni)

Ahmet Berkay GÜLER(Öğrenci Temsilcisi)

Birim Hakkında Bilgiler

1.Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

Adres: Canik Yerleşkesi, Gürgenyatak mahallesi, Merkez Sokak No:40-2/1

Telefon: 0362 313 00 55

Ergin KARIPTAŞ (Dekan)

Telefon: 0362 313 00 55/1021

E-posta: ergin.karipatas@samsun.edu.tr

Zülfinaz Betül ÇELİK (Dekan Yardımcısı)

Telefon: 0362 313 0055-2204

E-posta: betul.celik@samsun.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi, 31.08.2020 tarihli 31230 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2916 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. 3359 sayılı Sağlık

Hizmetleri Temel Kanunu'nun Ek 9'uncu maddesi ve 04/03/2020 tarihli ve 31058 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Sağlık Bakanlığına Ait Kurum ve Kuruluşlar ile Devlet Üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Birlikte Kullanımı ile İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesinin Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi ile birlikte kullanımı için; Sağlık Bakanlığı Kamu Hastaneleri Genel Müdürlüğü ile Samsun Üniversitesi Rektörlüğü arasında 17 Mart 2021 tarihinde "Birlikte Kullanım Protokolü" imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında öğretim üyelerimiz T.C. Sağlık Bakanlığı Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Yükseköğretim Kurulu onayıyla öğrenci alımına başlanmıştır. Altyapıların yeni hazırlanıyor olması sebebiyle ilk alınan 41 öğrencimiz, Ondokuz Mayıs Üniversitesi ile yapılan protokol gereği, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitimlerine başlamıştır. Altyapının tamamlanması ve ÖSYM kılavuzundaki özel şartın kaldırılması ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 4'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 46 öğrenci Samsun Üniversitesi Canik yerleşkesinde eğitim hayatına başlamıştır.

Eğitim hizmetleri Canik yerleşkesinde bulunan 4 adet derslik ve 2 adet laboratuvarında yürütülmektedir. Alım ihalesi yapılan Anatomi laboratuvarları da yakın zamanda eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlayacaktır.

Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi 3 bölüm altında 43 anabilim dalıyla hizmet vermektedir. Fakültemiz bünyesinde 16'ı Profesör, 22'si Doçent, 31'i Doktor Öğretim Üyesi ve 2'si araştırma görevlisi olarak 70 akademik personel; 6 idari personel ve 1 sözleşmeli personel bulunmaktadır.

Fakültemiz Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından, Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde, 16 Anabilim Dalında Tıpta Uzmanlık Eğitimi vermeye yetkilendirilmiştir. Program ve öğrenci sayıları 22.02.2023 tarihi itibarıyla aşağıdaki gibidir.

UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI	ASİSTAN SAYISI
1. ACİL TIP	26
2. AİLE HEKİMLİĞİ	49

3. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	17
4. BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	0
5. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	19
6. ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROB.	7
7. GENEL CERRAHİ	14
8. İÇ HASTALIKLARI	17
9. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	3
10. KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	0
11. KARDİYOLOJİ	6
12. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	12
13 NÖROLOJİ	6
14 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	0
15. PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ	0
16. ÜROLOJİ	7

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon, Bölgesinde, ulusal ve uluslararası arenada çağdaş teknolojik yöntemler kullanarak bilime katkı sağlayan; yenilikçi, girişimci, mesleki etik değerlere bağlı nitelikli hekimler yetiştirmek, topluma özellikli sağlık hizmeti sunmak, gerçekleştirilecek bilimsel araştırmalar yoluyla ulusal sağlık stratejilerinin gelişimine katkı vererek ortaya çıkacak sağlık sorunlarına çözüm bulmak.

Vizyon, Klasik tıp birikiminden yararlanmasının yanında yenilikçi, toplumsal faydayı incelemekle beraber evrensel bakışı hedefleyen ve gelişime açık örnek bir tıp fakültesi olmak.

Mezuniyet öncesi eğitim ile ülkenin ihtiyacı olan, birinci basamak sağlık hizmeti verecek, yeterli bilgi, beceri ve tutuma sahip, bilimsel araştırmaları takip eden bilim insanı karakterinde, sağlık savunucusu, ekip çalışmasına yatkın, yönetici/lider özellikli, iletişim becerisi gelişmiş danışmanlık hizmeti verebilen yetkinliklerde hekimler yetiştirmek, uzmanlık eğitiminde yetişmekte oldukları uzmanlık alanında temel teorik ve pratik bilgilere sahip olan, son bilimsel yayınları takip eden, hızlı ve doğru karar verip uygulayabilen hekimler yetiştirmek temel politikamız ve önceliğimizdir.

A.Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1.Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizdeki yönetim modeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde akademik ve idari olarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda Fakülte yönetimini oluşturan Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu atamaları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde belirtilen usullere göre yapılmaktadır. Organizasyon şeması, akademik ve idari yapılanma ile bağlı olma ilişkileri; kurullar, komisyonlar, görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmaktadır. Bu bilgiler fakültemiz web sayfasında güncel şekilde yayımlanmakta ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır (A.1.1.1). Kurul ve komisyonlarda fakültemizin farklı anabilim dallarından öğretim üyelerinin geniş katılımı ve öğrenci temsilcisinin bulunması ile paydaşların temsil edilmesi sağlanmıştır (A.1.1.1 ve A.1.1.2). Bununla birlikte fakültemiz faaliyetlerini misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına yönelik olarak sürdürmektedir (A1.1.3).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

[A 1.1.1](#)

[A1.1.2](#)

[A1.1.3](#)

A.1.2.Liderlik

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak amacıyla benimsenmiş liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Başta Dekan olmak üzere yöneticilerimiz kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve birim iç kalite güvencesi sistemine liderlik etmekte ve yönetmektedir. Birim Kalite Komisyon toplantılarımız Dekan başkanlığında toplanmakta ve toplantılar tutanakla kayıt altına alınmaktadır(A.1.2.1). Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen üniversitemiz stratejik planına uygun hazırlanmış hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği sağlanmaktadır (A.1.2.2).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı gerek dönem başında gerek dönem ortasında Dekan-Öğrenci buluşmalarının sağlanması, eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik uygulamalar da liderlik örneği olarak görülmektedir (A.1.2.3).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.1.2.1](#)

[A.1.2.2](#)

[A.1.2.3](#)

A.1.3.Birimsel dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, değişim ve dönüşüme hızla uyum sağlayarak toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için değişimleri ve dönüşümleri izlemek zorundadır. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı dönüşüm kapasitesini destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır (A.1.3.1). Stratejik plana uygun hazırlanan yıllık faaliyet planı ve hedeflerinin izlenmesi ve gerçekleştirme performansının değerlendirilmesinin sistematik olarak yapılması için gerekli mekanizma kurulmuştur (A.1.3.2).

Son dönemde ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş ve Hatay merkezli deprem felaketleri dolayısıyla başlayan zorlu süreçte alınan kararlarla çevik bir liderlik ve değişim örneği gösterilmiş, hızlı kararlar alınmış ve uygulanmıştır (A.1.3.3).

Üniversitemizde yeni kurulan Veri ve Performans Analiz Sistemini Fakültemiz hızlı değişime ayak uydurarak ilk olarak 2022 yılı akademik teşvik değerlendirme sürecinde kullanmıştır (A.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar:

[A.1.3.1](#)

[A.1.3.2](#)

[A.1.3.3](#)

[A.1.3.4](#)

A.1.4.İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvence sisteminde PUKÖ döngülerinin önemi giderek artmaktadır. Bu doğrultuda birim kalite komisyonumuz geniş katımlı ve öğrenci temsilcisinin de bulunduğu şekilde yapılandırılmış, kalite toplantılarıyla PUKÖ döngüsünün ve kalite güvence sisteminin önemini birimde yaygınlaştıracak şekilde adımlar atılmıştır (A.1.4.1 ve A.1.4.2).

Fakültemiz iç kalite güvence sisteminde paydaş katılımını ve onların memnuniyetini esas alır. Bu doğrultuda yeni kurulan bir fakülte olmamız dolayısıyla paydaş katılımını ve memnuniyetini ölçmek için planlar yapılmış, uygulamaya konulmuş ve sonuçların izlenmesi ve iyileştirilmesi basamağına geçilmiştir (A.1.4.3).

Üniversitemizce belirlenen stratejik plana uygun olarak yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta ve tüm paydaşlarla bilinirliğı sağlanmaktadır (A.1.4.4).

Olgunluk Düzeyi (3) :İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.4.1](#)

[A.1.4.2](#)

[A.1.4.3](#)

[A.1.4.3](#)

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz şeffaf ve tarafsız yönetim anlayışıyla her türlü bilgiyi web sayfasında ve kurumsal sosyal medya platformlarından paylaşmaktadır. Ayrıca kurumsal e-posta adresimizde fakültemiz web sayfasında görünür bir şekilde duyurulmuş, tüm

paydaşlarımızla iletişim kuracağımız bir mekanizma olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerek hekimlerimizin yaptığı çalışmalar ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (A.1.5.1).

Fakültemiz akademik, sosyal ve kültürel nitelikte gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuna duyurma noktasında yerel ve ulusal basını da bilgilendirmektedir (A.1.5.2).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.5.1](#)

[A.1.5.2](#)

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizde Misyon “Bölgesinde, ulusal ve uluslararası arenada çağdaş teknolojik yöntemler kullanarak bilime katkı sağlayan; yenilikçi, girişimci, mesleki etik değerlere bağlı nitelikli hekimler yetiştirmek, topluma özellikli sağlık hizmeti sunmak, gerçekleştirilecek bilimsel araştırmalar yoluyla ulusal sağlık stratejilerinin gelişimine katkı vererek ortaya çıkacak sağlık sorunlarına çözüm bulmak” ; Vizyon ise “Klasik tıp birikiminden yararlanmasının yanında yenilikçi, toplumsal faydayı öncelemekle beraber evrensel bakışı hedefleyen ve gelişime açık örnek bir tıp fakültesi olmak” olarak belirlenmiştir (A.2.1.1).

Fakültemiz, üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite politikalarını benimsemiş ve çalışmalarına bu doğrultuda devam etmektedir (A.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birim tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.1.1](#)

[A.2.1.2](#)

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Yeni kurulan bir fakülte olduğumuz için henüz kendi hazırladığımız bir stratejik plan bulunmamaktadır fakat üniversitemizin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda yıllık faaliyetler planlanmış ve paylaşılmıştır (A.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi (1) :Birim stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.2.1](#)

A.2.3.Performans yönetimi

Performans yönetimi stratejik planın amaç, hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Program seviyesinde alınan veriler birim seviyesinde ve daha sonra Üniversite seviyesinde konsolide edilerek üst yönetimin verilere ulaşması sağlanmaktadır (A.2.3.1).

Üniversitemizin yeni kurmuş olduğu Veri ve Performans İzleme Sistemi ile Performans izleme kriterleri doğrultusunda elde edilecek veriler; YÖKAK, YÖKİZ, Stratejik Plan, Program Bütçe Göstergeleri, İç Kontrol Eylem Planı İşlevleri, Kurumsal Risk Tabloları, Akademik Teşvik gibi alanlarda kullanılabilir güçlü kurumsal hafızaya sahip bir veri bankasının oluşmasını sağlayacaktır (A2.3.2).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.3.1](#)

[A.2.3.2](#)

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Bu doğrultuda kullanılan sistemler: Elektronik Belge Yönetim Sistemi – e-imza (EBYS), E- Bütçe Sistemi MYS (Muhasebe Yönetim Sistemi), Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Öğrenme Yönetim Sistemi (ALSM), Personel Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Bilgisayar işletim sistemi lisansları (Windows), Veri ve Performans Analiz Sistemi (VPS)' dir. VPS, kurum bünyesinde ihtiyaç duyulan tüm dokümanların çevrimiçi sistemde üretildiği, onaylandığı, revize edildiği ve döküman numarası alabileceği entegre bir programdır. Yazışmalar, Notların İlanı, Sınav Takvimi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Akademik Danışmanlık gibi Üniversite ile ilgili bütün bilgi aktarımı bu yazılımlar ile gerçekleştirilir. Fakültemiz de bu sistemleri benimsemiş ve kullanmaktadır (A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

[A.3.1.1](#)

A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz atama, yükseltme, görevlendirme, emeklilik, izin, maaş, kadro, terfi ve diğer özlük işlemlerini hizmet memnuniyeti, zamanında hızlı ve kaliteli hizmet, tarafsızlık, eşitlik, adalet ve yasalara uygun bir şekilde gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda tüm iş akış süreçleri ve görev tanımları üniversitemiz web sitesinde mevcuttur (A.3.2.1). Ayrıca Fakültemizde liyakatin öncelenmesi ve yetkinliği yüksek akademik personelin görev almasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun'un 23., 25. ve 26. maddeleri ve Üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmış olan Samsun Üniversitesi Akademik Yükseltme Atama Ölçütleri Yönergesi kapsamında yapılmaktadır (A.3.2.2).

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme etkinlikleriyle ilgili tüm işlemler fakültemiz tarafından yürütülmektedir (A.3.2.3).

Personel görev dağılımları yapılmış ve ilgili kişilere bildirilmiştir (A.3.2.4). Personel için hizmet içi eğitim planlaması yapılmakta, ilan edilmekte ve birim tarafından gerekli katılım sağlanmaktadır (A.3.2.5).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.2.1](#)

[A.3.2.2](#)

[A.3.2.3](#)

[A.3.2.4](#)

[A.3.2.5](#)

A.3.3.Finansal yönetim

Üniversitemizde kaynak yönetimi (mali, insan gücü, altyapı) bu konudaki mevzuat gereklerine (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vd. ilgili mevzuat) uygun olarak yerine getirilmektedir. Bu kapsamda fakültemizde çalışan idari ve akademik kadroların aylık maaşları Hazine ve Maliye Bakanlığına ait Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ekranından (<https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>) yapılmaktadır. Fakültemizde Çalışan veya sonradan gelen personellerin kısıt maaşları, fark maaşları, jüri ücret ödemeleri, fiili hizmet ödemeleri ve avans kapatma işlemleri ise Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Mali Yönetim Sistemi (<https://mys.hmb.gov.tr/login>,) ekranından yapılmaktadır (A.3.3.1).

Üniversitemizin merkez bütçesiyle Fakültemiz kaynakları oluşturulmaktadır. Her yıl hazırlanan Fakültemiz Faaliyet raporlarında bu harcamaların dağılımı belirtilmektedir (A.3.3.2).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.3.3.1](#)

[A.3.3.2](#)

A.3.4.Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4.Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde İç paydaşlarımızı öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimiz oluşturmaktadır. Süreçlerin yürütülmesinde; yapılandırılan kurul, komisyon ve koordinatörlüklerde Fakültemiz Anabilim Dalı Başkanı ve Anabilim dallarından görevlendirilen öğretim üyeleri ile akademik personelin geniş temsiliyeti sağlanmaktadır. Aynı zamanda kurul ve komisyonlarımızda öğrenci temsilcileri de mevcuttur (A.4.1.1). Fakültemiz süreçleri kurul komisyon ve koordinatörlüklerde görev alan akademik, idari personel ile öğrenci temsilcilerimizin çalışmalarıyla yürütülmektedir ve karar alma mekanizmalarında herkes eşit söz hakkına sahiptir (A.4.1.2).

İç paydaşımız olan öğrencilerimize yönelik anket çalışması yapılmış ve sonuçları ilan edilmiştir (A.4.1.3).

Olgunluk Düzeyi (3) :Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.1.4.1](#)

[A.1.4.2](#)

[A.1.4.3](#)

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde düzenli öğrenci memnuniyet anketi yapılması için Birim Kalite Komisyon tarafından karar alınmış ve uygulanmaya başlanmıştır (A.4.2.1). Ayrıca başka bir öğrenci geri bildirim mekanizması olarak “Dekan-Öğrenci Buluşmaları” gerçekleştirilmektedir (A.4.2.2).

Öğrenci temsilcisinin varlığı; kurul ve komisyonlarda da öğrenci temsiliyetlerinin olması, geri bildirim mekanizması olarak görülmektedir (A.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi (4) :Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.2.1](#)

[A.4.2.1](#)

[A.4.2.2](#)

[A.4.2.3](#)

A.4.3.Mezun ilişkileri yönetimi

Yeni kurulmuş bir fakülte olduğumuz için fakülte bazında henüz bir mezun izleme sistemimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5.Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Stratejik Plan içinde “Araştırma”, Amaç 2 – Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek başlığı altında yer almıştır ve dört hedef kapsamında ele alınmıştır. Bu hedefler; araştırma altyapısının geliştirilmesi, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi, sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin geliştirilmesini içermektedir (A.5.1.1).

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ofis, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının yürütülmesi ve izlenmesini sağlamaktadır. (A.5.1.2).

Fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 4 adet yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2) :Birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.1.1](#)

[A.5.1.2](#)

A.5.2.Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde, Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları ile ilgili süreçte başvuruların değerlendirilmesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yapılmaktadır (A.5.2.1). Gerekli bütçe Rektörlük tarafından ayrılmakta ve yönetilmektedir.

Samsun Üniversitesi Akademik Yükseltme Atama Yönergesi ile de uluslararası saygın dergilerde makalelerin yayınlanması teşvik edilerek üniversitemiz ve fakültemizin tanınırlığının sağlanması ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında üst sıralara yükselmesine fırsat yaratacaktır (A.5.2.2).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birim uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.2.1](#)

[A.5.2.2](#)

A.5.3.Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yürüttüğü proje, eğitimler, seminerler, konferanslar, araştırmalar vb. gibi etkinlikler için gerekli görevlendirmeleri yapmaktadır (A.5.3.1). Ayrıca Samsun Üniversitesi Proje Ofisi aracılığı ile üniversite kaynaklı projelere destek sağlanmakta ve yine öğretim üyelerinin üniversite dışı kaynakları kullanarak gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası faaliyet ve işbirlikleri izlenebilmektedir (A.5.3.2).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.3.1](#)

[A.5.3.1](#)

[A.5.3.2](#)

B.Eğitim ve Öğretim

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.Programların tasarımı ve onayı

Programların amaç ve öğrenim çıktıları oluşturulmuştur ve eğitim rehberinde ders kurullarının amaçları, hedefleri ve çıktıları Tıp Fakültemizin web sayfasında kamuoyuna açık olarak bulunmaktadır (B.1.1.1, B1.1.2, B1.1.3).

Olgunluk Düzeyi (3) :Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.1.1](#)

[B.1.1.2](#)

[B.1.1.3](#)

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz Tıp Eğitim Programlarının ders dağılımına ilişkin bilgiler Eğitim Rehberinde belirtilmiştir ve fakülte yönetim kurulu tarafından onaylanmıştır (B.1.2.1, B.1.2.2). Öğretim programı zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesine göre hazırlanmıştır. Bunun yanı sıra müfredatımıza sosyal sorumluluk projeleri ve mesleki beceri eğitimi dersleri eklenmiştir (B.1.2.1, B.1.2.3).

Olgunluk Düzeyi (3) :Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.1.2.1](#)

[B.1.2.2](#)

[B.1.2.3](#)

[B.1.2.3](#)

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin ve ders kurullarının öğrenme kazanımları tanımlanmıştır (B.1.3.1). Ders öğrenim kazanımları yapılan çoktan seçmeli sınavlarla izlenmekte ve sınav analizleri yapılmaktadır. Bu amaçla birimimizde Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur ve sınavın gerçekleştirilmesi ve sınav sonuçlarının analizi bu komisyon tarafından yürütülmektedir (B.1.3.2, B.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi (3) :Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.1.3.1](#)

[B.1.3.2](#)

[B.1.3.3](#)

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tıp Fakültemiz dersleri öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılandırılmıştır ve Tıp Programına ait derslerin AKTS değerleri web sayfamızda bulunan eğitim rehberinde paylaşılmıştır (B.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi (3) :Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

[B.1.4.1](#)

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yeni kurulan bir fakülte olduğumuz için henüz program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak için eğitim koordinatörlüğü (B.1.6.1) ve eğitim komisyonumuz (B.1.6.2) bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi eğitim koordinatörlüğü, Eğitim komisyonu ve Dekanlık tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2) :Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.1.6.1](#)

[B.1.6.2](#)

B.2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim programımızda 1., 2. ve 3. sınıflarımızda teorik anfi dersleri; 1., 2. ve 3. sınıflar için temel bilim derslerinde laboratuvar uygulamaları, mesleki beceri eğitimi desleri ve sosyal sorumluluk projesi dersleri bulunmaktadır. Dönem 1, Dönem 2 ve Dönem 3'te entegre sisteme uygun olarak öğrencilerin ilgili dönemlerdeki öğrenim hedeflerine ulaşma düzeyine belirlemek için çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılmaktadır. Bunun yanı sıra kurullara ait bilgi ve becerileri ölçen pratik sınavlar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) :Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.1.1](#)

[B.2.1.2](#)

[B.2.1.3](#)

[B.2.1.4](#)

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde Dönem 1, 2 ve 3 için entegre sistem uygulanmakta ve bu doğrultuda öğrencilerin ders öğrenim hedeflerine ulaşma düzeyini belirlemek ve öğrenim hedeflerini ölçmek üzere çoktan seçmeli ve teorik olarak kurul sınavları yapılmaktadır (B.2.2.1). 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında sınavlar yüz yüze ortamda yapılmıştır (B.2.2.2, B.2.2.3). Ancak ülkemizde yaşanan deprem felaketi sonrasında YÖK'ün yayınladığı yönerge ve Fakültemiz Eğitim Komisyonununun 21.02.2023 tarihli kararı ile Bahar Yarıyılında dersler ve sınavlar çevrimiçi/eşzamanlı olarak yapılacaktır (B.2.2.4).

Olgunluk Düzeyi (3) :Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.2.1](#)

[B.2.2.2](#)

[B.2.2.3](#)

[B.2.2.4](#)

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen Tıp Programı yeterliliklerini sağlamak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli altyapı ve olanaklara sahiptir (B.3.1.1). Fakültemize ait 4 adet derslik ve 2 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır (B.3.1.2). Bunun yanı sıra Fakültemizin hemen yanında bulunan Üniversite Kütüphanemiz, öğrencilerimizin çalışma ve araştırmalarında yararlanabileceği uygun bir ortam oluşturmaktadır (B.3.1.3). Ayrıca, derslik ve amfilerimiz de öğrencilerimizin çalışmaları için öğrencilerimizin kullanımına her zaman açıktır. Ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle 2022-2023 Bahar Yarıyılında derslerin çevrimiçi/eşzamanlı yapılması için de uzaktan eğitim sistemi bulunmaktadır (B.3.1.4, B.3.1.5).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimde genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.1.1](#)

[B.3.1.2](#)

[B.3.1.2](#)

[B.3.1.3](#)

[B.3.1.4](#)

[B.3.1.5](#)

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip etmek üzere, yol gösterici olan, akademik sorunları ve kariyer planlamaları konusunda öğrencilerimize destek olan danışman öğretim üyeleri görevlendirilmiştir ve her 3 öğrenci için 1 danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir (B.3.2.1). Öğrencilerimiz, ders programında danışmanlık için belirlenen saatlerde olabildiği gibi istedikleri zaman da danışman öğretim üyelerine ulaşabilmektedir (B.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.3.2.1](#)

[B.3.2.2](#)

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Veri girişi yok

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Tıp Fakültemiz öğretim elemanı atamaları, Samsun Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (B.4.1.1). Bu atama ve yükseltme süreçleri ve kriterleri liyakati gözeterek ve şeffaf bir şekilde Üniversitemiz web sayfasında ilan edilerek duyurulmakta ve ilgili yönergeye uygun olarak yürütülmektedir (B.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim tım alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.1.1](#)

[B.4.1.2](#)

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde yeni göreve başlayan öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemleri (B.4.2.1) ve uzaktan eğitim sistemine göre derslerin verilmesi (B.4.2.2) konusunda bilgi sahibi olabilmeleri için eğitimcilerin eğitimi etkinliği düzenlenmektedir ve öğretim elemanlarının bu eğitime katılımı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2) :Birim öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.2.2](#)

[B.4.2.1](#)

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C.Araştırma ve Geliştirme

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Stratejik Plan içinde "Araştırma", Amaç 2 - Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek başlığı altında yer almıştır ve dört hedef kapsamında ele alınmıştır. Bu hedefler; araştırma altyapısının geliştirilmesi, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi, sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin geliştirilmesini içermektedir (C.1.1.1). Fakültemiz de bu amaç ve hedefleri ilke edinmiştir. Özellikle, Teknoloji Transfer Ofisi akademisyenlerin araştırma projeleri üretmelerinde, bilgilendirme, proje hazırlama, üniversite sanayi işbirliği kapsamında kontratlı Ar-Ge süreçlerini takip etme alanında destekler vermektedir (C.1.1.2).

Üniversitemizde yeni kurulan Veri ve Performans Analiz Sistemi ile akademik personelin araştırma faaliyetleri izlenecek, raporlanacak, değerlendirilecek ve iyileştirme önerileri hazırlanacaktır (C.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birim araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[C.1.1.1](#)

[C.1.1.2](#)

[C.1.1.3](#)

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Araştırma kaynakları için Fakültemiz bünyesinde 2 adet tamamlanmış, 2 adeti 2023 yılı içerisinde tamamlanacak olan toplam 4 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar;

Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji uygulamalarının yapıldığı Multidisipliner 1 Laboratuvarı, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji ve Tıbbi Biyoloji uygulamalarının yapıldığı Multidisipliner 2 Laboratuvarı ve inşaat çalışmaları bitmiş olup yakın zamanda da donanımları alınacak olan kadavra ve maketlerin yer alacağı Anatomi laboratuvarlarıdır (C.1.2.1).

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde üniversitenin veri tabanlarından yararlanılabilmektedir (C.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

[C.1.2.1](#)

[C.1.2.2](#)

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birim doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2022 yılında Fakültemiz Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere bilgilendirme toplantıları ve proje yazma eğitimi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile verilmiştir (C.2.1.1).

Fakültemizde Akademik personelimizin araştırma yetkinliklerinin gelişimi için yurtiçi ve yurtdışında imkanlar sunulmakta ve görevlendirmeleri yapılmaktadır (C.2.1.2). Ayrıca Sağlık Bakanlığı ile imzalanan "Birlikte Kullanım Protokolü" ile Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görev yapan hekimlerimizin düzenlediği veya katıldıkları sempozyumlar, bilimsel etkinlikler vb. düzenli olarak kurum web sayfamızda paylaşılmaktadır (C.2.1.3)

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimde genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[C.2.1.1](#)

[C.2.1.2](#)

[C.2.1.3](#)

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) :Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma performansını yıllık bazda izlemek ve değerlendirmek için EBYS üzerinden bölümlerden yıllık faaliyet raporları talep edilmektedir ve her yıl akademik personelimizden Akademik Beyan Formu aracılığı ile yıllık hedefleri istenmektedir (C.3.1.1). Aynı zamanda üniversitemizde yeni kurulan Veri ve Performans Analiz Sistemi(VPS) ile de akademik teşvik süreci sisteme eklenmiş ve 2022 yılı başvuruları alınmıştır (C.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birimde genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[C.3.1.1](#)

[C.3.1.2](#)

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizin öğretim elemanlarının araştırma performansını yıllık bazda izlemek ve değerlendirmek için EBYS üzerinden bölümlerden yıllık faaliyet raporları talep edilmektedir ve her yıl akademik personelimizden Akademik Beyan Formu aracılığı ile yıllık hedefleri istenmektedir (C.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[C.3.2.1](#)

D.Toplumsal Katkı

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin misyon ve vizyonu, toplumsal katkı politikasını da içerecek şekilde hazırlanmış, Fakültemiz Yönetim Kurulunun onayından geçirilerek kurumsallaştırılmıştır (D1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (2) :Birim toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[D.1.1.1](#)

D.1.2.Kaynaklar

Fakültemiz öğretim üyeleri, tıpta uzmanlık öğrencileri ile idari personeller insan kaynağını oluşturmaktadır. Hastane hizmetleri kapsamında sunulan faaliyetler için hastane ve üniversite kaynakları kullanılmaktadır. Fiziksel kaynak olarak ise Sağlık Bakanlığı ile imzaladığımız “Birlikte Kullanım Protokolü” bulunan Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesinin fiziksel ortamı ve altyapı imkanlarından yararlanılmaktadır. Fakültemizde hastane hizmeti sunmayan Temel Bilimlerin bazı bölümleri ise araştırma

projelerinin kaynaklarıyla toplumsal katkı faaliyetlerini planlamaktadırlar (D.1.2.1).

Fakültemiz öğretim üyeleri gerek Fakültemiz öğrencilerinin eğitimlerinde aldıkları görevlerle gerekse hasta tanı ve tedavi hizmetleriyle, araştırma faaliyetleriyle, ulusal ve uluslararası toplantı, kongre gibi bilimsel etkinliklerle, yazılı ve görsel basınla ve farklı medya araçlarıyla kendi uzmanlık alanlarında toplumun bilgilendirilmesi ve farkındalığın artması konusunda toplumsal katkı hizmetlerine kaynak oluşturmaktadırlar (D.1.2.2)

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

[D.1.2.1](#)

[D.1.2.2](#)

D.2.Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hem Fakültemiz eğitim faaliyetlerinin yanı sıra Fakültemiz öğretim elemanları ve uzmanlık eğitimi alan öğrencilerimizin hizmet verdiği Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (D.2.1.1)

Olgunluk Düzeyi (3) :Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[D.2.1.1](#)

E.Sonuç ve Değerlendirme

E.1.Sonuç ve Değerlendirme

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); Fakültemizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) esas alınmak üzere fakülte tarafından her yıl hazırlanır ve üst yönetime sunulur. BİDR'nin amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış ve şeffaflık ilkesi benimsenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

-Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması; birimleri ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermesi,

-Fakültemizde Dekan, dekan yardımcısı, akademik ve idari yöneticilerin kalite güvence sisteminin gelişimini fakültenin geneline yayma çalışmalarını desteklemiş olmaları ve kalite süreçlerine liderlik etmeleri,

-Fakültemizde misyon ve vizyon ifadesinin tanımlanması ve kurumun web sayfasında paylaşılması,

-Fakültemizde öğrenci geri bildirim mekanizmalarının bulunması,

-Fakültemizde programların tasarım ve onayı süreci içinde tanımlanmış yönergelerin yer alması,

-Fakültemizde öğrencilerin akademik sorunlarının çözümünü, kariyer planlamalarını ve bilimsel araştırmalarını destekleyen akademik danışmanlık yaklaşımının benimsenmiş olması,

-Fakültemiz müfredatında bulunan derslerin yanı sıra Sosyal Sorumluluk Projesi dersleri ve Mesleki Beceri Dersleri ile öğrencilerin hem mesleki hem toplumsal gelişimlerini destekleyen eğitim planlamasının olması,

-Öğrenci uygulama derslerinin yapıldığı laboratuvarların, eğitim-öğretim için gerekli güncel teknolojik donanıma sahip ve öğrenci kapasitesine uygun olması,

-Üniversitemizde uzaktan eğitim merkezinin gelişmiş altyapısıyla her an çevrimiçi/eşzamanlı eğitim verebilecek ve güvenli sınav yapabilecek kapasiteye sahip olması,

-Fakültemizin Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile afileye olması sayesinde, yeni kurulan bir fakülte olmasına rağmen sağlık hizmetleri ve klinik eğitimler açısından kaliteli eğitim altyapısına sahip olması,

-Fakültemizde çalışanların araştırma potansiyelini geliştirmek üzere yapılan faaliyetlerin üniversitenin Akademik Teşvik Yönergesi kapsamında (proje, konferans katılımı, yayın, vb.) teşvik ödülleri ile desteklenmesi,

-Fakültemiz bünyesinde yer alan klinisyen hekimlerimizin çalıştıkları anabilim dallarında, toplumsal katkı bakımından dışardan gelen taleplere de yeterli hizmet vermeleri güçlü yönlerdir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

-Fakültemizin kendi kalite politikasının olmaması,

-Fakültemizin kendi Stratejik Plan'ının olmaması,

-Birim Kalite Komisyonumuzun alt çalışma gruplarını(Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) belirlememiş olması,

-Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının tanımlı olmaması,

-Fakültemiz Web sayfasında paydaş geri bildirim mekanizmasının olmaması,

-Kalite güvence sistemlerinin karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine yer verilmesinin sınırlı düzeyde olması,

-Fakültemizin dış paydaşlarının belirlenmemiş olması ve paydaş geri bildirim mekanizmalarının sınırlı düzeyde olması,

-Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel, organizasyonel yapılanmasının ve performans göstergelerinin izlenmemesi ve iyileştirilmemesi,

-Fakültemizde seçmeli derslerin yeterli sayıda olmaması,

-Ders bilgi paketlerinde alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının olmaması,

-Üniversite kampüsünde yeterli öğrenme ortam ve kaynakları mevcut olmasına rağmen Fakültemize özgü ayrı bir çalışma salonu gibi ortamın bulunmaması,

-Fakültemizde sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenmenin oluşturulmamış olması,

-Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının olmaması,

-Araştırma ve Geliştirme yönetim modelinin olmaması,

-Fakültemizde tanımlı toplumsal katkı süreçleri yönetimi ve organizasyonel yapısının bulunmaması,

-Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri için önceden planlanmış ve ayrılmış bir kaynağın bulunmaması gelişmeye açık yönlerdir.

ÖNERİLER

-Stratejik planlama sürecinin tüm paydaşların katılımıyla kısa zamanda sonuçlandırılması ve belirtilen amaç ve hedeflere ulaşma durumunun sistematik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmenin yapılması önerilir.

-Birim kalite komisyon çalışmalarının, fakülteadaki tüm birimleri ve paydaşları içine alarak bütüncül bir şekilde yürütülmesi ve uygulama sonuçlarının izlenmesi önerilir.

-Program tasarım ve onayı sürecinde paydaş görüşlerinin alınması önerilir.

-Fakültemize özgü seçmeli derslerin sayısının artırılması önerilir.

-Fakültenin yeni hazırlanacak olan Stratejik Planında, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu AR-GE önceliklerinin yer almasının sağlanması önerilir.

-Fakültenin yeni hazırlanacak olan Stratejik Plan çalışmaları kapsamında, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik amaç ve hedeflerin yer almasının sağlanması önerilir.